Календарный план на сентябрь.

Старшая группа 2 неделя.

Тематическая неделя» Осень золотая». Художественно-эстетическое развитие - одно из основных направление работы в детском саду. Беседу с детьми об окружающем мире, я вижу у детей эмоциональный отклик детей на прекрасное, в том случае если они имеют возможность созерцать красоту природы представленную в натуре и произведениях искусств. На второй неделе планирую систематизировать знания детей, познакомить детей с художественно-эстетической деятельностью, в которой они осмысленно отражают свои переживания красоты. Итог недели становиться выставка работ детей из природного материала и детских рисунков «Осень золотая»

**Понедельник**

1.Речевое развитие (восприятие художественной литературы)

Тема: стихотворение И.Бунина « Листопад»

2. Речевое развитие (речевое, коммуникативная деятельность) «Осенняя прогулка»

3.Художественно - эстетическое развитие (изобразительная деятельность, рисование) « Золотая осень» Ознакомление детей с картинами русских художников И.С. Остроухова, И.И. Левитан

**Вторник**

1. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) + художественно - эстетическое развитие ( конструктивно - модельная деятельность) « Корзинка для овощей и фруктов»

2. Физическое развитие.

**Среда**

1. Художественно - эстетическое развитие ( музыкальная деятельность)

2.Художественно – эстетическое развитие ( изобразительная деятельность, лепка, аппликация) «Букет из листьев»

3. Физическое развитие.

**Четверг**

1. Познавательное развитие (формирование целостной картины мира: ознакомление с предметным окружении, социальным миром, с миром природы «Осень»)

2.Художественно-эстетическое развитие ( изобразительная деятельность: рисование) «Осенний наряд деревьев»

3. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)

**Пятница**

1.Познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской деятельности) «Осенний парк»

2. Физическое развитие.

Продолжать трудовое воспитание: дети дежурят по столовой, выполняют различные поручения. Совместно с родителями создают альбом-гербарий.

Познавательное восприятие художественной литературы и произведений искусства художников И.И. Левитана, И.С. Остроухова «Золотая осень»

Речевое развитие. Развивать умение строить грамматически правильные высказывания, расширять словарь за счет новых слов: хмурый, березняк, дубрава и т. д.

Художественно- эстетическое развитие происходит через ознакомление детей различных способов изображения – единым цветовым пятном

* - Несколькими цветовыми пятнами
* - с помощью мазков
* - примакиванием
* - тычками
* - штрихами
* - с использованием подмалевки

Социально - коммуникативное развитие. Доброжелательные отношения к детям, беседы об осени, что ты о ней знаешь? «Деревья нашего двора», « Осень в лесу», « Краски осени», «Лесные дары осени, ягоды и грибы». «Осенняя пора». Вовлечение малоактивных детей.