Понедельник

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие |
| Первая половина дня. Утреннее приветствие. Цель: Способствовать созданию положительного климата в группе. | Беседа с детьми: «Осень Что ты о ней знаешь?» Цель: систематизировать знания детей об осени; воспитывать эстетическое отношение к окружающему миру. | Д/И упражнение «Ветерок» Цель: развивать речевое дыхание детей, речевую мускулатуру у детей, творческое воображение и начало творческого высказывания. | Выставка репродукции картин И.И.Левитана, И.С.Остроухова « Золотая осень»Цель: подмечать особенности изображения осени в картине. | Физ. Минутка «Осень спросим» Цель: формировать координацию движения речи |
| Прогулка Народная примета. Пожелтел листок- осенняя весточка | Трудовые поручения.  Убрать ветки деревьев. Цель: формировать умение доводить начало до конца. | Д/и « Кузовок» Цель: развивать слуховое внимание, сообразительность, активизировать словарь. | Чтение стихотворения И.И.Осенева «Осень» рассматривание листьев. | П/и «Бездомный заяц» Цель: развивать ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге. |
| Вторая половина дня. Дежурство за столом. Цель: Закреплять последовательность сервировки стола. | Д/и «Не ошибись» цель: развивать быстроту мышления; закреплять знания о том, что делают дети в разное время суток. | Знакомство с народными приметами об осени. Цель: расширять многообразие живой и не живой природы и понимать красоту окружающего мира, видеть многообразие примет осени. | Гербарий, икебаны, поделки из природного материала на тему: «Осень» Цель: подбор интересных природных материалов и бросовых для поделок. | П/и «Замри» Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. |

Вторник

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня. Трудовое обучение «Поменяй полотенце»Цель: формировать желание помогать взрослым . Расставить цветные карандаши и листы. Цель: формировать желание помогать взрослым. | Беседа на тему»Деревья нашего двора» Цель: закрепление название деревьев , развитие речи детей, обучение творческому рассказыванию. | Д/у «Найди дерево по семенам». Цель «формировать познавательные интересы, внимание, память, мышление». | «Осенние листочки».Цель: развивать у детей графомоторные навыки, усидчивость, аккуратность. | Физ.минутка «Осенний лес».Цель: формировать координацию движения и речи. |
| Прогулка. | Игра-иммитация «Листопад».Цель: развивать творческую активность , способность двигательной импровизации. | Наблюдение за облаками с приметой. Цель: формировать представление о том ,как ветер формирует облака и тучи; учить рассуждать, делать открытия. | Народная примета-весной дождь из тучи, а осенью из чистого неба | |
| Вторая половина дня. | Чтения стихотворения И.Бунина «Лес , точно терем расписной» Цель: воспитывать любовь к родной природе и поэзии. | Предложить родителям сочинить с детьми стихотворение про осень, его и нарисовать. | Рассматривание альбома на тему : «Осень» .Цель развивать познавательные интересы детей. | С/р игра «Семья», Собираемся на осеннюю прогулку .Цель : поощрять самостоятельность детей в создании игровой среды. |

Среда.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Выставка рисунков детей про осень и чтение стихотворений сочиненных детьми. Цель: формировать знания и впечатления об осени; поддержать детское сочинительство. | Беседа по теме: «Осень в лесу» Цель: уточнить знания детей о жизни природы , о взаимосвязи растительного и животного мира. | Чтение рассказа В. Бианки «Сентябрь» Цель: выражать положительные эмоции (интерес, радость, восхищение, удивление) при прослушивании рассказа. | «Дорисуй осеннюю картинку» Цель: формировать умение в рисунке, отражать знания о сезонных изменениях в природе.  Учить работать с палитрой, познакомить с неяркой насыщенной цветовой гаммой. | П/и «Капли дождя» Цель: формировать координацию движения и речи. |
| Прогулка | Тема: Явление природы. Воздух» Цель: продолжать знакомить со свойствами воздуха « прозрачный. | Д/и « Что это значит» Цель: учить группировать слова по смыслу, понимать прямое и переносное значение. |  | П/и «Стрекоза» Цель: ориентировка в пространстве и развивать физические силы. |
| Примета. В сентябре лес реже и птичий голос тише.  Вторая половина дня |  | Чтение стихотворения А.Плещеева, В.Мирович | «Грустная картина- дождик без конца» Цель: развивать способность эмоционально откликаться А.Плещеева, В. Мирович. |  |

Четверг.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня. | Беседа с детьми. «Осенняя пора». Обучение. | Д/и «Подбери пару» Цель: развивать восприятие, мышление, воображение. |  |  |
| Прогулка | Наблюдение за деревьями . С народной приметой. В сентябре лист на деревьях не держится. Посещение библиотеки. Презентация на тему «Дары осени , грибы и ягоды». Просмотр мультипликационного фильма В Сутеева «Под грибом». Цель: Вызвать у детей радость привстречисо знакомыми ягодами и грибами , эстетическое переживание от их красоты, нарядности цвета, гладкости или шероховатости поверхности, необычного душистого аромата. | | | |
|  | | | | П/и «Совушка» Цель закрепить правило игры. |
| Вторая половина дня | Д/и «Приметы осени».Цель :уточнить знания детей о приметах осени. | | Чтение стихотворения М Ивенсен «Падают, падают листья». Цель: приобщать к словесному искусству, развивать художественное восприятие и эстетический вкус. Изготовление поделок из природного материала. |  |

Пятница.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая половина дня. Выставка работ детей из природного материала и рисунки детей | Д/и «Отгадай загадку и поясни отгадку». Цель: развивать речь и мышление, воображение. | Д/у «Назови осенние месяцы».Цель: активизировать знание детей об осенних месяцах |  | Подвижная игра «Кто где живет?». Цель: воспитывать сосредоточенность |
| Прогулка.  Поручение-сбор красивых листьев | Примета: «В сентябре одна ягода-горькая рябина» Наблюдение за различием деревьев и кустарников . Д/и «Узнай растение». Цель: «Обобщить представление о строении, роста и развития растений; расширять представление о частях растения. | | | |
| Вторая половина дня. |  | Рисование красками» Ликующие краски осени» Цель: создать у детей эмоциональный настрой, ощущение радости о яркости, нарядности цветовой гаммы осени. | Чтение рассказа «Листопадничек» И Соколов-Микитов. Цель :продолжать развивать интерес детей к художественной и познавательной литературе, способствовать к формированию эмоционального отношения к литературным произведениям. | П/и «С листочка на листочек». Цель: упражнять детей в прыжках в длину с места и разбега . |