

МИСС И МИСТЕР детского сада «Северок»

Открытое развлечение для родителей

Подготовила: музыкальный руководитель Кучеренко Наталья Харлампиевна

Цели: Создание условия для успешного проведения и выбора номинаций мисс и мистер детского сада.

Задачи:

- 1) Продолжать развивать внимание, мышление, творческие способности.
- 2) Воспитывать эстетические чувства, бережное отношение к людям.
- 3) Продолжать учить детей ходить по подиуму, представлять себя.

Предварительная работа:

1. Повторение знакомых песен.
2. Ознакомление с движениями танца, танцевальности. Учимся представлять себя.

Оборудование: тесто, обручи, музыкальный центр, диски с музыкальными пьесами, мячи, корзина, ведра, дипломы с номинациями, призы, контейнеры от киндеров.



Музыкальный руководитель: Здравствуйте, здравствуйте, дорогие гости, доброе жюри. Разрешите начать нашу программу Мисс и мистер детского сада «Северок».

День сегодня необычный,
Солнце ярче, чем вчера,
И улыбки симпатичней,
И счастливей детвора.

Сегодня необычный день, настроение у всех приподнятое и взволнованное. Ну что ж, мы начинаем наше представление «Мисс и Мистер д/с «Северок».

Первый конкурс «Разминка»
(в этом конкурсе участвуют все)

1. На сметане мешен,
На окошке стужен.
У него румяный бок,
Кто же это? (Колобок)
2. Человек не молодой
С преогромной бородой.
Обижает Буратино,
Артемона и Мальвину.
Вообще для всех людей
Он отъявленный злодей.
Знает кто-нибудь из вас,
Кто же это? (Карабас)
3. В шляпе синенькой мальчишка
Из известной детской книжки.
Он глупышка и зазнайка,
А зовут его... (Незнайка)
4. И на мачеху стирала,
И горох перебирала
По ночам при свечке,
А спала у печки.
Хороша, как солнышко.
Кто же это? (Золушка)
5. В лесу темном на опушке,
Жили дружно все в избушке.

Маму дети поджидали,
В домик волка не пускали.
Это сказка для ребят ... (Волк и семеро козлят).

Ведущая: Теперь мы уверены в вас и начинаем наш конкурс.
Посмотрите, как дети прекрасны. Жюри ожидает трудная работа выбрать самую очаровательную девочку или самого умного мальчика. Это очень сложно.

I тур нашего конкурса «Знакомство» и «Грация». Всем участникам нужно немного рассказать о себе, потом пройтись по залу, демонстрируя свой наряд.

Дефеле.

II тур – сказочный. К нам в д/сад пришла сказочная почта. Герои сказок просят наших конкурсантов помочь им.

Письмо №1 (девочкам):

В моей сказке я ношу своей бабушке гостинец – пирожки. Но мы с мамой решили: чтобы волк не ел бабушку и меня, нужно испечь пирожки и ему. Девочки помогите мне раскатать тесто.

Задание: за две минуты раскатать в ладонях пластилин. У кого колбаска получится длиннее, тот получает баллы (1,2,3,4,5).

Письмо №2 (мальчикам):

Я капитан Внунгель, великий путешественник, избородил моря и океаны всего земного шара. Я готов вас взять в свою команду юнгами. Для начала хочу вас проверить. Представьте, что огромная волна смыла меня за борт. Ваша задача: научиться накидывать спасательный круг.

Задание: Набросить обруч на кольцеброс.

Письмо №3 (девочкам):

В моей сказке живут семь гномов, мы заботимся друг о друге. Любимое блюдо моих друзей – яичница. Девочки, помогите мне приготовить обед для гномов.

Задание: Раскрыть яйца (контейнеры от киндеров). У кого получится открыть больше яиц, тот получает баллы.

А сейчас у нас конкурс «Улыбка»

Девочки и мальчики поют песенку. Мальчики свою песню, девочки свою, жюри оценивают, также ставят баллы.

Песня «Если с другом вышел в путь», муз. В. Шаинского (девочки)

Песня «Все мы делим пополам», муз. В. Шаинского (мальчики)

Письмо №4 (девочкам):

В моей сказке я танцевала на балу с принцем, а потом потеряла туфельку, девочки, покажите всем, как вы умеете кружиться, выполнят плавные движения.

Задание: «Покажи свой танец под музыку вальса»
(мальчика приглашают девочек и танцуют, как на балу)

Письмо №5 (мальчикам):

Чтобы найти моему сыну настоящую принцессу, нужна горошина. Помогите мне собрать горох.

Задание: Каждый из участников должен добежать до корзины с маленькими мячиками, взять один мячи и перенести в свое ведерко. «Кто больше соберет».

Ведущая: Мы переходим к следующему туру – «Умники и умницы»
Сначала отвечают мальчики по одному:

1. Назови времена года
2. Назови три летних месяца
3. Назови сколько пальчиков на руках
4. Посчитай от 0 до 10, от 10 до 0
5. Назови дни недели
6. Сколько ног у двух куриц?
7. На березе росло три яблока, два упало. Сколько яблок осталось?
8. Сколько хвостов у трех котов?
9. Сколько ног у двух поросят?
10. С какой ветки эти детки? (береза, клен, рябина).
11. Время суток (утро, вечер, день, ночь).

Девочки:

1. Девочка – кукла из театра «Карабаса-Барабаса» (Мальвина)
2. Пес, который жил в деревне и Дяди Федора (Шарик)
3. Хвост пушистый, мех золотистый
В лесу живет, кур крадет (лиса)
4. Кто проглотил мочалку в сказке «Мойдодыр» (крокодил)
5. После чего бывает радуга? (после дождя)
6. Кот, с которым постоянно воюют мышата (Леопольд)

7. Как звали собаку доктора Айболита? (Авва)
8. Крокодил, друг Чебурашки (Гена)
9. Кому принадлежит выражение «Ребята, давайте жить дружно!» (коту Леопольду).

Ведущая: Ну вот и подошел к концу наш конкурс, конкурс мальчиков и девочек. По-моему все дети отличные участники этого конкурса. Пока жюри подводит итоги, мы с вами потанцуем под фонограмму:

1. Танец «Пяточка - носочек»
2. Танец «Мы веселые мартышки»
3. Танец «Мы пойдем сейчас налево»

Слово жюри, Поздравления.
Дипломы с номинациями. Призы.

Музыкальный руководитель: На этом дорогие родители и дети наш конкурс закончился. Я всем желаю удачи.

Дети под музыку уходят из зала.