

# Конспект открытого занятия на тему «Зимние напевы»



Музыкальный руководитель Кучеренко Наталья Харлампиевна.

Детский сад «Северок» .

С. Туруханск.

Цель: Развивать творческие способности детей во всех видах музыкальной деятельности.

### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

- закрепить знание детей о зиме, через слушание музыки ,пение.
- обогащать словарный запас , учить детей высказывать свои чувства , мысли о прослушанном произведении.
- упражнять детей в различении ритмических рисунков.

#### **Развивающие.**

- развивать у детей чувство ритма и слух.
- формировать певческий голос.
- развивать творческие способности :фантазию, воображение.
- развивать память, внимание , мышление.

#### **Воспитательные.**

- воспитывать любовь и интерес к музыке.
- воспитывать самостоятельность , активность, доброжелательное отношение к друг другу.
- вызывать у детей желание слушать инструментальную музыку.

#### **Методы.**

- словесные вопросы, словесное объяснение.
- наглядные, показ иллюстраций, портрета композитора.
- практические, музыкальные игры.

#### Предварительная

- беседа о зимних изменениях в природе, рассматривание иллюстраций с зимним пейзажем.
- разучивание , песен, игр, стихов на зимнюю тематику.

#### Оборудование.

Металлический ксилофон, бубен, снежинки из бумаги, ложки, картины с изображением зимы.

#### Ход занятия..

Под веселую музыку дети забегают в зал.

М.р. Здравствуйте ребята! Я очень рада видеть вас здесь в музыкальном зале . Сегодня такое утро замечательное , так и хочется пожелать вам «Доброго дня!»

В круг широкий вижу я

Встали все мои друзья

Мы сейчас пойдем направо

Раз, два, три,-2раза

А теперь пойдем налево

Раз , два, три, -2раза

В центр круга соберемся раз, два, три -2 раза

И на место все вернемся .  
 Все друг другу улыбнемся.  
 Все в сборе - дети , взрослые.  
 Мы можем начинать,  
 Но прежде надо дружно всем здравствуйте сказать.  
 (дети говорят приветствие)

М.р. Отгадай-ка загадку:  
 Запорошила дорожки,  
 Разукрасила окошки, радость детям подарила  
 И на санках прокатила. Ответ детей «Зима».

М.р. А вы хотите, чтобы у нас была зима? Чтобы нам было весело?  
 Предлагаю вам послушать музыку зимы. Звучит музыкальный отрывок  
 ««хруст снега»

М.р. А хотите походить по снегу? Дети: ДА!!!

М.р. Игра-массаж «Собираемся в путь» с помощью имитации. Наденем теплые штанишки, носки, валенки, застегнем пуговицы на курточках, завяжем шарфы , шапки, наденем рукавицы. Идем по зимней тропинке, высоко поднимаем ноги, носочек тянем в низ, топаем по заснеженной тропинке.

М.р. Дети, но что же случилось , все у нас изменилось , послушайте надвигается , что «МЕТЕЛЬ», что же нам делать ?

Ответ детей: Дети бегут по кружочку, руки на пояс. Музыка остановилась. Началась более спокойная, плавная Д. Кабалевского. Дети видят перед собой снежинки , как вы думайте, а сейчас чья музыка звучит ,для кого?

Ответ детей: Для снежинок!

М.р. А какие они снежинки?

Ответ детей: Легкие , пушистые, хрупкие и т.д.

М.р. Молодцы, умницы девочки и мальчики. Сейчас мы в движениях изобразим « снежинок».

#### Упражнения снежинки.

кружатся снежинки в воздухе морозном	Кружатся на носочках
Падают на землю кружевные звезды	Медленно присесть, показать плавное падение снежинки
Вот одна упала Ой, не тай, снежинка, Подожди немножко	Бережно прикрыть снежинку другой ладошкой.

М.р. Ребята, посмотрите, все снежинки такие красивые, белоснежные, но им так одиноко лежать на земле, у них совсем нет друзей.

Хотите с ними познакомиться? А как это можно сделать?

Дети: Мы пропоем свое имя!

Попевка. « **Спой свое имя**».

М.р. А сейчас мы тихо-тихо на носочках пройдем по тропинке и присядем на стульчике , разогреем наше горлышко после прогулке в холодном зимнем лесу.

Попевка

Ой-ей-ей, ой-ей-ей	Качают головой, держатся за щечки
Снег посыпался густой	Вращают кистями рук сверху в низ
Ой-яй-яй, ой-яй-яй Ты рукой его поймай	Качаю головой, сжимают кисти рук

М.р. Дети. Расскажите мне какие знаете зимние песенки?

Дети отвечают.

Песня «Налетели белые метели» А. Чернышова

Песня «Зимушка хрустальная» Е. Тимофеевой.

Песня «Зимняя песенка» Л. Карасевой.

М.р. Молодцы, петь вы будите по желанию, и знаете, что вы будите сами себе аккомпанировать. Выбирайте себе любой музыкальный инструмент.

Дети выбирают. (пение детей по одному, группами, всей группой)

Я предлагаю вам окунуться в волшебный мир музыки. Сегодня мы продолжим знакомство с творчеством композитора Антонио Вивальди ««Зима» Ребята, обратите внимание на картины, на зимние пейзажи, сядьте поудобнее на пол и попробуйте представить картину или сказку, которую рассказывает вам музыка.

Вопрос к детям: Что вы представили слушая музыку, какая она по характеру? Ответ детей.

( напряженная, взволнованная, тревожная)

М.р. Что вы можете рассказать о ней? Ответы детей.

М.р. А как вы считаете, музыка звучала ритмично? Ответы детей. Какой самый главный инструмент звучал в этой пьесе? Кто исполнял эту инструментальную музыку. Ответы детей.

М.р. Мы на занятии очень потрудились, пели, выполняли движения, слушали музыку. А хотите поиграть?

Ответ детей.

Игра «ЛЕДЯНЫЕ ВОРОТА»

Пропускают не всегда , первый раз прощается.

Второй раз разрешается, а на третий раз заморозим вас!!!

Итог занятия.

М.Р Ребята , я очень довольна, как вы сегодня занимались на музыкальном занятии. Расскажите мне , что вам больше всего понравилось, что запомнилось, чему вы радовались?

Ответ детей.

Наше музыкальное занятие закончилось, желаю вам приятного дня.

Дети спокойно уходят из зала.