ТМКДОУ д/с «Северок»

Конспект литературного досуга в старшей группе

«Путешествие в мир русских народных сказок»

Воспитатель:

Дубровина Наталья Владимировна

Туруханск 2018г.

**Цель**: Обобщить знания детей о русских народных сказках.

**Задачи:**

1. *Образовательные*: Уточнить и обогатить знания детей о видах сказок, названиях и героях сказок; способствовать тому, чтоб дети узнавали сказки по отрывкам, предмету из сказки.
2. *Развивающие:* Развивать познавательную активность детей в процессе расширения знаний о сказках, способствовать развитию памяти, мышлению, наблюдательности, речи. Продолжать развивать творческое воображение, внимание, фантазию, коммуникативные навыки, умение самостоятельно перевоплощаться в игровые образы.
3. *Воспитательные*: Продолжать воспитывать интерес к чтению, любовь к устному народному творчеству. Продолжать воспитывать эмоциональную отзывчивость средствами театрализованной деятельности.

**Предварительная работа:**

Чтение сказок, отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций к сказкам.

Дидактические игры: «Опиши героя»; «Чудесный мешочек»; «Назови героя»; «Чья песенка»; «Я назову, вы продолжите»; выставка книг по теме; игры – драматизации по сказкам.

**Материалы:**

Письмо, «Следы» из цветной бумаги, чудесный мешочек с предметами (яйцо, лошадка, домик, петушок, рыба, лиса); картинки с ответами по сказкам. Волшебная ромашка, маска для сказки.

**Ход досуга.**

Ведущий: В мире много сказок,

Грустных и смешных,

И прожить на свете,

Нам нельзя без них.

Ребята, вы, наверное любите сказки ?

Дети: Да.

Ведущий: Родители, бабушки и дедушки часто вам читают их? А кто знает, какие бывают сказки?

Дети: Народные, волшебные, сказки о животных.

Ведущий: Правильно, ребята! Сказки бывают народные, авторские, волшебные, сказки о животных и бытовые сказки. Чем сказка отличается от рассказа?

Дети: Сказка – выдумка, волшебство, а рассказ – его написал автор.

Ведущая: К нам в детский сад пришло письмо.

«Дорогие ребята, помогите мне добраться до моего дома. Я уже давно живу у Мишки в лесу и очень скучаю по бабушке с дедушкой. Мишка улегся спать, а мне очень страшно одной в лесу. Добраться до меня вы сможете по Мишкиным следам, на них написаны задания, которые надо выполнить. Но для этого надо вспомнить русские народные сказки.

Запомните ребята, что первое задание будет спрятано в следе красного цвета; второе – в следе желтого цвета; третье – зеленого; четвертое – в следе синего цвета; пятое – в следе белого цвета. Маша».



Дети находят след красного цвета. Первое задание «Отгадай сказку по отрывку и по предмету».

Ведущая: Из каких сказок эти слова:

«Вышли братья на широкий двор,

Натянули свои луки выстрелили.

Упала одна стрела в болото…» (Царевна - лягушка)

«Конь бежит, земля дрожит, из ушей дым столбом валит, из ноздрей пламя пышет» (Сивка - Бурка)

«Битый небитого везет, битый небитого везет…» (Лисичка сестричка и серый волк)

«Спи глазок, спи другой» (Хаврошечка)

«Не пей, братец, козленочком станешь» (Сестрица Аленушка и братец Иванушка)

«Не садись на пенек, не ешь пирожок» (Маша и медведь)

«Молочные река, кисельные берега…» (Гуси - Лебеди).

Игра «Волшебный сундучок»

В волшебном сундучке находится предметы из разных сказок. Я буду вынимать предметы, а выбудете отгадывать из какой сказки данный предмет.

1. Яйцо – «Курочка ряба»
2. Лошадка – «Сивка - Бурка»
3. Домик – «Теремок», «Заюшкина избушка»
4. Петушок – «Петушок и бобовое зернышко»; «Кот, петух и лиса»
5. Рыба – «По щучьему велению»; «Лисичка – сестричка и серый волк»
6. Лиса – «Колобок»; «Заюшкина избушка»; «Лисичка – сестричка и серый волк»; «Теремок».



Ведущая: Ребята давайте поищем след желтого цвета.

Второе задание «Сказочные загадки» (Надо послушать загадки и отгадать, о какой сказке в них говорится).

1. На сметане он мешен, 5. Где-то в поле он стоит,

На окошке он стужен. Из трубы дымок валит.

Он от бабушки ушел, Заяц, мышь, лиса, лягушка,

Он от дедушки ушел. Волк и косолапый мишка

От лесных зверей удрал, Дружно, весело живут

На обед лисе попал. (Колобок) Хором песенки поют.

1. Девочка в корзинке Отвечай дружок скорей,

За спиной сидит, Это сказка … (Теремок)

Пирожки в корзинке

Кушать, не велит. (Маша и Медведь)

1. Посадили ее в землю глубоко,

Оказалось, вытащить очень нелегко.

Ох, засела крепко

В доброй сказке…. (Репка).

1. Вот и вечер наступает,

В королевстве шумный бал.

Фея ей наряд подарит,

Чтоб ее никто не знал.

С бала в полночь убежала,

Башмачок свой потеряла. (Золушка).



Ведущая: Ребята надо поискать третий след – зеленого цвета.

Отгадайте загадку.

В дремучем лесу затерялась избушка

В избушке живет непростая старушка

Берет помело, да в ступу садиться,

И тут же над лесом взлетает как птица! (Баба Яга)

В каких сказках встречается Баба – яга?

Дети: «Гуси - лебеди»; «Царевна - лягушка»; «Василиса Прекрасная».

*Физминутка*

В темном лесу есть избушка (дети шагают)

Стоит задом наперед. (дети поворачиваются)

В той избушке есть старушка (грозят пальцем)

Бабушка Яга живет (грозят другой рукой)

Нос крючком, глаза большие (показывают нос и глаза)

Словно угольки горят (покачивают головой)

Ух, сердитая какая! (бег на месте)

Дыбом волосы стоят. (руки вверх).

Баба Яга улетела и запутала нам названия сказок. Давайте попробуем их распутать.

1. Зеленая шапочка – красная.
2. Кот в туфлях – сапогах.
3. Два поросенка - три.
4. Волк и пятеро щенят – семеро козлят.
5. Сестрица Настюша и братец Иванушка – Аленушка.
6. Сивка – Мурка – бурка.
7. Аленький клубочек – цветочек.
8. Маша и Саша – медведь.
9. Гуси – вороны – лебеди.
10. Царевна индюшка – лягушка.
11. Петушок – золотой пастушок – гребешок.



Ведущий: Давайте найдем четвертый след - синий.

«Волшебная ромашка» - на каждом лепестке ромашки написана народная мудрость. Мы с вами должны отгадать, какая мудрость относиться к сказке.

1. В тесноте, да не в обиде (теремок)
2. Без труда не вынешь рыбку из пруда (по щучьему веленью)
3. Кто глуп, тот и туп (лисица – сестрица и серый волк)
4. Мал да удал (жихарка)
5. Друг познается в беде (кот, петух и лиса; заюшкина избушка)
6. Как аукнется, так и откликнется (лиса и журавль; хаврошечка).

Задание тут такое: «Назовите второе имя сказочных героев».

1. Кощей – (бессмертный)
2. Братец – (Иванушка)
3. Иван – (царевич)
4. Змей – (Горыныч)
5. Сестрица – (Аленушка)
6. Василиса – (Прекрасная)
7. Царевна – (Несмеяна; лягушка).



Последний след дети находят около домика. Из домика выходит Маша (кукла) и благодарит детей.





Ведущий: Читая сказки, вы попадает в чудесный, загадочный, таинственный мир.

Сказка бывает старой и молодой, веселой и грустной, простой и мудрой. Но злой, скучной и глупой не бывает никогда.

А сейчас я предлагаю вам стать актерами. Давайте покажем сказку «Теремок».

Мышка – Ева К.

Лягушка – Вероника А.

Заяц – Слава Х.

Лисица – Алена Б.

Волк – Дима С.

Медведь - Андрей З.

