НОД по ФЭМП в подготовительной группе «Колокольчики»

Тема: «В поисках клада»

Воспитатель: Шефер Е.В.

 с Туруханск, 2019г

Тема «В поисках клада»

Цели и задачи:

**Образовательная**: систематизировать знания детей о способах составления арифметических задач и записывать их и с помощью цифр; расширять и закреплять навыки вычислительной деятельности; решение примеров; находить соседей заданного числа, формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку; закреплять знания о временах года.

**Развивающая:** развивать познавательный интерес детей, мышление, внимание, словарный запас; обеспечить развитие умения формировать свои ответы на заданный вопрос.

**Воспитательная:** воспитывать умение слушать, не перебивать друг друга, работать в команде.

**Ход занятия:**

В группу приносят телеграмму от феи страны математики.

«Дорогие ребята! Я приглашаю вас в путешествие к островам чудес на поиски клада. В пути вас ждут интересные задания. Вы должны будите показать свои знания, умения, сообразительность. Желаю вам удачи. Карта прилагается.

**Воспитатель**: Ну, что ребята отправимся в путешествие? (Да)

А чтобы узнать на каком транспорте мы отправимся нам нужно собрать картинку мальчики – самолет, девочки правильно вставить недостающие цифры в числовой ряд.

Чтобы нам не было скучно, я вам загадаю загадку.

Крыша в шапке меховой, целый дом над головой.

Дом в снегу белы дома, ночью к нам пришла … (зима.)

-какие зимние месяцы вы знаете?

-какое будет следующее время года?

- в какое время года вы пойдете в школу?

-какое время года идет перед осенью?

-сколько вам будет лет?

**Остров №1 «Остров цифр»**

На этом острове нам нужно выполнить задание с цифрами. Воспитатель показывает цифры, задает вопросы

-«3» какой день недели? Почему? (среда, третий по счету день)

-«6» кокой день недели? Почему?

-«8»Какой день недели? (В недели 7 дней)

- «7» Назови число больше на 2? (9) и т.д. до 10

Молодцы с заданием справились, отправляемся дальше. дети садятся в самолет.

Посмотрите по курсу у нас второй остров. Какого цвета? какой по счету? (желтый, 2).

-Ребята! Какие вы знаете математические знаки? (да,+,-)

**Остров №2 «Математические знаки»**

Ребята, посмотрите вот желтый флажок, он указывает на то , что мы на остров прибыли. Нам нужно выполнить задание поставить математический знак, чтобы получился правильный ответ. Одного ребенка вызываю к доске.

 Пример 4+2=6; 8-4=4; 4=4.

Молодцы! Отправляемся дальше.

Ребята посмотрите, какой следующий по счету идет остров и какого цвета?

(3, коричневый).

Пока мы летим я вам задам веселые задачки

1. Пошла курица гулять

Собрала своих цыплят

Семь бежали впереди

Три остались позади

Беспокоится их мать

И не может сосчитать

Сосчитайте - ка, ребята

Сколько было там цыплят? (10)

1. Птички учатся считать

Сколько будет 5+5

5+5 конечно 2

Показала им сова

Верно, ли сказала сова? (нет)

1. Вот хромой идет жучок

Он ранил ножку о сучок

Прежде на своих шести

Очень быстро мог полсти

На скольких ножках теперь ползет жук? (5)

1. Зеленые лягушки

Загорают к верху брюшком

Три решили муху съесть

А всего лягушек (6)

1. Сколько солнышек на небе ночью? (0)
2. Сколько домишек, у ста муравьишек? (1)
3. Сколько животиков у пяти бегемотиков? (5)
4. Сколько глаз у светофора? (3)

Молодцы !

**Остров №3 «Веселые задачи»**

**Реши задачу**

У меня было 5 шаров коричневого цвета и 2 шара желтых. Сколько шаров у меня было?

-назовите условие задачи;

-назовите вопрос задачи;

-назовите ответ задачи:

- каким действием мы будем решать задачу? (сложение)

-запишите математически 5+2, сколько получилось всего 7.

**Задание «придумай задачу»**

(дети делятся на две группы, каждая команда берет по волшебному мешочку с игрушками, и придумывают задачу)

Молодцы! Отправляемся дальше

Посмотрите, к какому следующему острову мы приближаемся, какого цвета и какой по счету? (зеленый, 4)

Ну вот мы и прибыли на остров. Но сойти на него не так - то просто, его кто то охраняет! Чтобы узнать необходимо, выполнить задание «Графический диктант»:

2 вверх, 2вправо,7 вниз,2 вправо, 2 вверх,3 вправо, 2 вниз, 2 вправо, 2 вверх, 3 вправо, 2 вниз, 2вправо, 1 вниз, 3 влево, 2 вверх, 1 влево, 2 вниз, 4 влево, 2 вверх, 1 влево, 2 вниз, 4 влево, 6 вверх, 1 влево.

Получилась змея.

-Ребята, хотите я вам покажу фокус, я положу один из ваших рисунков под волшебный колпак, вы закроете глаза и скажите: «Бим-бом, тра- та – та!». Вытаскиваю игрушку змеи. Змея говорит: «Вы попали на остров чудес, а я охраняю сундук с сокровищами. Вы сможете открыть его, если выполните мое задание!»:

1) выложить первый десяток с самого наибольшего числа.

2) выложить второй десяток с самого наибольшего числа.

А теперь цифры по порядку переверните. Прочитайте что получилось. (математика) (молодцы!!!)

Ребята, мы с вами открыли сундучок! Посмотрите, что в нем! Это же угощение. Ну, а теперь нам пора возвращаться в детский сад. Прощу пройти в самолет и занять свои места.

**Рефлексия**

-Ребята, вам понравилось наше путешествие? (да)

- Что вам больше всего понравилось?