

Организация развивающей предметно-пространственной среды
старшей группы в соответствии с Федеральным государственным
образовательным стандартом дошкольного образования,
воспитатель Шефер Елена Владимировна
детский сад «Теремок» с. Туруханск.

Создавая предметно-развивающую среду в группе, я опираюсь на принцип активности, стабильности, гибкого зонирования. В группе созданы условия для взаимодействия детей с воспитателем и друг с другом. Стараюсь обогатить среду такими элементами, которые бы стимулировали познавательную, развивающую, двигательную и иную активность детей. Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется в соответствии с тематическим планированием, варьируется, постоянно обогащается. Функции предметно-развивающей:

Познавательная – удовлетворяет потребность ребенка в освоении окружающего мира, стимулирует познавательную активность;
Коммуникативная – стимулирует речевое развитие, позволяет ребенку познать азы в общении и взаимодействия;
Оздоровительная – стимулирует двигательную активность, обогащает двигательный опыт, приобщает к культуре здоровья;
Творческая – приобщает детей к творческой деятельности, способствует саморазвитию и самореализации. Кроме того, все пространство в группе разделено на определенные зоны или центры, которые, при желании и необходимости, легко трансформируются. Они оснащены необходимым количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. В моей группе предметно-развивающая среда разделена на уголки-микроцентры для самостоятельной деятельности детей.

Наша приемная



Центр книги.



**Центр театрализованной деятельности и сюжетно –
ролевых игр**





Уголок конструктивной деятельности



Центр творческой деятельности





Центр природы







Центр физического развития



Музыкальный центр



Центр отдыха и уединения



Центр патриотического воспитания



Вывод: развивающая предметно – пространственная среда

группы обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей, взрослых, содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует новым требованиям ФГОС.

Спасибо за внимание!