Календарно – тематический план работы на неделю

Дата: 04.11.2019 День недели: Понедельник Тема: «Я исследую зиму»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Виды деятельности** **и культурные практики** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Организация РППС****в центрах детской активности** **для поддержки детской инициативы**  | **Поддержка индивидуальности ребенка** |
| **Утренний приём** | **Познавательная****Коммуникативная****Игровая****Двигательная** | *Вводный тематический сбор:* просмотр слайд-шоу «Зимушка-зима», цель: беседа по признакам зимы, определить, кто в каких центрах детской активности будет заниматься, форму итогового мероприятия.Игра м/п «Зеркало». Цель: учить для детей быстро повторить мимику и движение за своим напарником (парами, по сигналу) | Игры в физкультурном центре «Крепыши» с мячами, кеглями.Игры в природном центре с мелкими игрушками разных животных | По ЗКР (ж); (ш)-Речевая пяти минутка |
| **Утренняя гимнастика** | **Двигательная**  | Комплекс №10 |  |  |
| **Подготовка** **к завтраку, завтрак** | **Самообслуживание, элементарный бытовой труд** | Вымыть руки с мылом после гимнастики, закрепить умение пользоваться полотенцем.Дежурство по столовой (2 человека) | Предложить фартуки, косынки. | Поручение для Вика К. и Ваня З. |
| **НОД** **и/или****деятельность** **в ходе режимных моментов** | **Познавательная****9.00-9.20** | **Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** «Всемирный день снега»Цели: познакомить с праздником, как он проводится в других странах, что можно сделать из снега, его свойства (полезные и отрицательные) |  |  |
| **Музыкальная****9.30-9.55** | **Музыка** |  |  |
| **Исследовательская** | Сравнить воду и снег (прозрачная, безвкусная, кислородные прозрачные пузырьки, кристаллики воды, холодный снег, тает, грязный, липкий). Путём наблюдения подвести детей к пониманию, что вода в кране отчищенная, а снег грязный, т.к. впитывает в себя окружающую пыль. |  |  |
| **Второй завтрак, подготовка** **к прогулке** | **Самообслуживание, элементарный бытовой труд** | Самостоятельно заправлять вещи, застегивать замки курток. |  |  |
| **Прогулка** | **Познавательная**  | Наблюдение за снегопадом, свойства снега, сезонные явления, развивать чувство прекрасного  | Игры с выносным материалом и снегом (формочки, лопатки).Рисование палочками снежинок на снегу. | Развитие движений: учить метать снежки вдаль за нарисованную линию 8-10 детей. |
| **Исследовательская** | Загадка: Не вымыт, а блестит,Не поджарен, а хрустит.Снежинка – пыль, крупа, хлопья |
| **Игровая**  | П/и «Снежная карусель», учить действовать по сигналу, ускоряя темп. |
| **Элементарный бытовой труд**  | Расчистка кормушек от снега, кормление птиц. |
| **Двигательная** | Эстафета «Встречные перебежки», цель: закреплять умение бегать и прыгать, не наталкиваясь друг на друга. |
| **Подготовка к обеду, обед.** **Подготовка ко сну. Сон.** | **Самообслуживание, элементарный бытовой труд** | Навести порядок в кабинках после прогулки.Вымыть руки с мылом. Дежурство по столовой (2человека). | Предложить фартуки и косынки для дежурства. | Поручение для Кати К .и Димы М. |
| **Подъём. Подготовка к полднику,** **Полдник.**  | **Самообслуживание, элементарный бытовой труд** | Гимнастика после сна. Комплекс на ковре в группе, под бодрящую музыку. |  |  |
| **НОД и/или****деятельность** **в ходе режимных моментов** | **Коммуникативная** | Чтение сказки Л. Бажова «Серебряное копытце»Цели: познакомить со сказкой, развивать внимания, память, связную речь, ЗКР, воспитывать чувство прекрасного, любовь к природе, доброжелательное отношение к животным, другим людям. |  |  |
| **Подготовка** **к прогулке** | **Самообслуживание, элементарный бытовой труд** | Самостоятельно заправлять вещи, застегивать замки курток. |  |  |
| **Прогулка** | **Познавательна****Двигательная** | Наблюдение за снегом в вечернее время суток: почему блестит, сверкает как алмазы? (кристаллы воды).П/и «Снежинки и ветер», развивать координацию движений, кружиться в разных направлениях. |  |  |
| **Подготовка к ужину, ужин** | **Самообслуживание, элементарный бытовой труд** | Дежурство в экологическом центре: полить цветы, протереть пыль на листьях (2 человека), обсудить пользу воду. |  | Поручение для Полины П. и Вари К. |
| **Уход детей домой** |  | Раздать детям стихи к литературно-музыкальной гостиной «Снежный концерт». | Игры по желанию детей в разных центрах. |  |

Дата: 05.11.2019 День недели: Вторник Тема: «Я исследую зиму»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Виды деятельности** **и культурные практики** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Организация РППС****в центрах детской активности** **для поддержки детской инициативы**  | **Поддержка индивидуальности ребенка** |
| **Утренний приём** | **Познавательная****Коммуникативная****Игровая****Двигательная** | Беседа по картинкам и иллюстрациям «Чьи следы на снегу», познакомить, закрепить название.Артикуляционная гимнастика (качели, лопатка).Речь с движением: считалка – «Следы на снегу», «Логопедия» И.Лапухина.П/И «Колпачок» Развивать двигательную активность, закрепить умение бегать по кругу. | Рассматривание картинок и иллюстраций «Следы птиц и животных на снегу» | Д/И «Найди второй след», запомнить характерные признаки следов разнообразных птиц и животных. |
| **Утренняя гимнастика** | **Двигательная**  | Комплекс №10 |  |  |
| **Подготовка** **к завтраку, завтрак** | **Самообслуживание, элементарный бытовой труд** | Вымыть руки с мылом после гимнастики, закрепить умение пользоваться полотенцем.Дежурство по столовой (2 человека),по занятиям (2 человека). | Предложить фартуки, косынки. | Поручение для Матвея З., Ильи П, Полина П., Кати К. |
| **НОД** **и/или****деятельность** **в ходе режимных моментов** | **Изобразительная****9.00-9.20** | **Аппликация:** «Замок снежной королевы», учить детей складывать бумагу и делить квадрат на части (4 маленьких квадрата и четыри треугольника), нарезать квадрат на четыри полоски, закрепить технические приёмы, вырезывание, умение пользоваться клеем-карандашом, развивать конструкторское мышление при создании своей модели замка, украшение его завитками, кружочками и снежинками. |  |  |
| **Двигательная****9.30-9.55** | **Физическая культура** |  |  |
| **Игровая +****Исследовательская** | Приключение Факира или фокусы + опыты.Показать, как вода окрашивается в разные цвета, залить в разные ёмкости (опустить в них верёвку), выставить их на мороз для изготовления «Ледяных бус», для украшения кустарников на улице. |  |  |
| **Второй завтрак, подготовка** **к прогулке** | **Самообслуживание, элементарный бытовой труд** |  |  |  |
| **Прогулка** | **Познавательная**  | На дворе белым-бело,Много снега намело,Мы лопаточки возьмём,Снег с дорожек уберём.Наблюдение за трудом дворника, воспитывать уважение к труду, заботливо относиться к окружающей среде. | Катание на саночках с горки на каруселях. | Закрепить метание снежков вдаль за нарисованную линию, 4-5 детей. |
| **Исследовательская** | Определить в каком состоянии находится почва в зимнее время. |
| **Игровая**  | П/и «Жмурки», ориентировка в пространстве. |
| **Элементарный бытовой труд**  | Укрывание снегом корней деревьев. |
| **Двигательная** | Отрабатывать навык броска снежка за линию. |
| **Подготовка к обеду, обед.** **Подготовка ко сну. Сон.** | **Самообслуживание, элементарный бытовой труд** | Навести порядок в кабинках после прогулки.Вымыть руки с мылом. Дежурство по столовой (2человека) | Предложить фартуки и косынки для дежурства | Поручение для Дима К., Миша Р. |
| **Подъём. Подготовка к полднику,** **Полдник.**  | **Самообслуживание, элементарный бытовой труд** | Гимнастика после сна в группе на ковре.Трудовое поручение уборка в игровом центре: девочки – помыть посудку, кукол, протереть мебель кукольную;мальчики – помыть машинки, кубики. | Предложить тряпочки, тазики с водой |  |
| **НОД и/или****деятельность** **в ходе режимных моментов** | **Коммуникативная****15.10-15.30** | **Развитие речи:** Заучивание стихотворения «Следы на снегу» В.Берестова.**Цель:** развивать слуховое внимание, память, ЗКР, воспитывать желание помогать птицам и животным в зимнее время года. |  |  |
| **Подготовка** **к прогулке** | **Самообслуживание, элементарный бытовой труд** | Одеваемся на прогулку самостоятельно. |  |  |
| **Прогулка** | **Познавательна****Двигательная** | Наблюдение за ветром (направление, сила, скорость: вертушки, флажки) сдувает снег.П/и «Два мороза», ориентировка в пространстве, координация движений. |  | Повторить стихотворения с Катя К. , Матвей З.к итоговому мероприятию. |
| **Подготовка к ужину, ужин** | **Самообслуживание, элементарный бытовой труд** | Закрепляем навык мытья рук с мылом перед приёмом пищи. |  | Поручение для Димы М., Вани З. |
| **Уход детей домой** | **Игровая** | С/Р игра «Больница», закреплять правила поведения на улице в зимнее время года, в гололёд и мороз; закрепить название медицинских инструментов. | Рисование в раскрасках на тему «Больница» |  |

Дата: 06.11.2019 День недели: Среда Тема: «Я исследую зиму»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Виды деятельности** **и культурные практики** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Организация РППС****в центрах детской активности** **для поддержки детской инициативы**  | **Поддержка индивидуальности ребенка** |
| **Утренний приём** | **Познавательная****Коммуникативная** **Игровая****Двигательная** | Беседа «СТОП! Снег есть нельзя!», познакомить детей со свойствами снега: впитывает пыль, грязь; в нем микробы вредные для организма человека (рассказы детей из личного опыта).Игра м/п «Затейники», закрепить зимние виды спорта, развивать скорость реакции, движений при повторении за Затейником. | Игры с муз. инструментами (металлофон, дудки, бубны, гитара и другое) | Упражнение по звукам (с), (з) дифференцирование звуков  |
| **Утренняя гимнастика** | **Двигательная**  | Комплекс № 10 |  |  |
| **Подготовка** **к завтраку, завтрак** | **Самообслуживание, элементарный бытовой труд** | Вымыть руки с мылом после гимнастики, закрепить умение пользоваться полотенцем.Дежурство по столовой (2 человека),по занятиям (2 человека). | Предложить фартуки, косынки. | Поручение для Матвея З., Ильи П, Артем О., Саша А. |
| **НОД** **и/или****деятельность** **в ходе режимных моментов** | **Музыкальная****9.00-9.20** | **Музыка** |  |  |
| **Познавательная****9.35-9.55** | **ФЭМП:** Решать примеры на сложение и вычитание логическую задачу, определять словом положения предмета по отношению к себе, другому лицу, закрепить умение правильно пользоваться знаком <,>; видеть геометрические фигуры в символических изображениях, отвечать на вопрос: Сколько? Который? На каком по счёту месте? |  |  |
| **Коммуникативная** | Чтение современной сказки С.Козлова «Зимняя сказка», развивать слуховое внимание, память, ЗКР, побуждать к пересказыванию по ролям (вопросы, обсуждения по тексту). |  | Инд. работа с Ильей – составлять распространенные предложения. |
| **Второй завтрак, подготовка** **к прогулке** | **Самообслуживание, элементарный бытовой труд** | Самостоятельно заправлять вещи, застегивать замки курток. |  | Помочь Варе. при одевании вещей через голову. |
| **Прогулка** | **Познавательная**  | Белая берёза под моим окномПринакрылась снегом, точно серебром…Наблюдение за берёзой: тонкий ствол, веточки свисают вниз, засыпаны снегом. | Катание с горки, на санках.П/и «Хоккей», закрепить правила игры.Постройка снежной крепости из больших коробок со снегом. | Закрепить метание снежков вдаль за нарисованную линию, 4-5 детей. |
| **Исследовательская** | Сломать одну веточку (поднять с земли), объяснить почему она такая хрупкая. |
| **Игровая**  | П/и «1,2,3 к берёзе беги», закрепить соблюдение правил, ускоряться при старте. |
| **Элементарный бытовой труд**  | Сгребать снег под кусты и деревья |
| **Двигательная** | Эстафеты на развитие ловкости, выносливости, соревнования с параллельной группой №1. |
| **Подготовка к обеду, обед.** **Подготовка ко сну. Сон.** | **Самообслуживание, элементарный бытовой труд** | Навести порядок в кабинках после прогулки.Вымыть руки с мылом. Дежурство по столовой (2человека). | Предложить фартуки и косынки для дежурства | Поручение для  |
| **Подъём. Подготовка к полднику,** **Полдник.**  | **Самообслуживание, элементарный бытовой труд** | Гимнастика после сна в группе на ковре.Привести внешний вид в порядок после дневного сна. |  |  |
| **НОД и/или****деятельность** **в ходе режимных моментов** | **Изобразительная** **16.10-16.30** | **Рисование:** «Белая берёза» (акварель, восковые мелки)**Цель:** Закрепить умение рисовать деревья в зимнее время года (ствол, ветки, снег, иней), вспомнить стихотворение «Белая берёза».  |  | Помочьвыбрать нужные цвета. |
| **Подготовка** **к прогулке** | **Самообслуживание, элементарный бытовой труд** | Одеваемся на прогулку самостоятельно |  |  |
| **Прогулка** | **Познавательна****Двигательная** | Наблюдение за транспортом: грузовые и легковые автомобили возле детского сада.П/и «Два Мороза», закреплять умение соблюдать правила, развивать скорость. |  | Повторить стихотворения с  |
| **Подготовка к ужину, ужин** | **Самообслуживание, элементарный бытовой труд** | Дежурство по столовой (2 человека). | Предложить фартуки, косынки | Поручение для Полны П., Ване З. |
| **Уход детей домой** | **Игровая** | Викторина «Зимняя сказка», вспомнить сказки, в которых описывается зима, приметы и месяца времени года. |  |  |

Дата: 07.11.2019 День недели: Четверг Тема: «Я исследую зиму»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Виды деятельности** **и культурные практики** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Организация РППС****в центрах детской активности** **для поддержки детской инициативы**  | **Поддержка индивидуальности ребенка** |
| **Утренний приём** | **Познавательная****Коммуникативная****Игровая****Двигательная** | Беседа «Зимой есть во что поиграть!». Цели: вспомнить зимние забавы и зимние виды спорта, рассказ К.Ушинского «Четыри времени года».Игры м/п «Найди, где спряталась снежинка». Цели: развивать зрительное внимание, ориентировку в пространстве (найти взглядом в группе прикреплённую снежинку) | Рассматривание репродукций картин русских художников о зиме (пейзажи) зимних игр | Д/и «Разложи правильно» – картинки зимних и летних видов спорта Матвея З., Ильи П,  |
| **Утренняя гимнастика** | **Двигательная**  | Комплекс №10 |  |  |
| **Подготовка** **к завтраку, завтрак** | **Самообслуживание, элементарный бытовой труд** | Вымыть руки с мылом после гимнастики, закрепить умение пользоваться полотенцем.Дежурство по столовой (2 человека) | Предложить фартуки, косынки. | Поручение для  |
| **НОД** **и/или****деятельность** **в ходе режимных моментов** | **Познавательная****9.00-9.20** | **Ознакомление с окружающим миром** **(**исследовательская лаборатория)**Тема:** «Мои первые открытия».**Цели:** закрепить знания о свойствах снега, льда, закрасить воду, разлить в формочки, заморозить (сделать цветные льдинки). |  |  |
| **Изобразительная****9.35-9.55** | **Рисование** «Зимние забавы» (по выбору детей)Цели: Закрепить умение рисовать простым карандашом фигуры детей в движении (катаются на коньках, лыжах с горки на санках, лепят снеговика) закрепить название частей туловища, лица человека закрашивать карандашами и восковыми мелками без пробелов, самостоятельно придумывать сюжет своей картины. |  | Помочь придумать сюжет для рисования |
| **Второй завтрак, подготовка** **к прогулке** | **Самообслуживание, элементарный бытовой труд** | Одеваемся на прогулку самостоятельно |  |  |
| **Прогулка** | **Познавательная**  | Гуляю в поле, летаю на воле,Кручу, бурчу, знать ничего не хочу. Вдоль снега пробегаю, сугробы наметаю.Наблюдение за метелью. Цель: дать представление о движении снега из одного места в другое. | Игры с выносным материалом и снегом (формочки, лопатки).Рисование палочками снежинок на снегу | Ходьба по дорожке, на координацию движений.(5 человек) |
| **Двигательная** | П/и «След в след», цель: развивать равновесие. |
| **Элементарный бытовой труд**  | Коллективный труд на участке по уборке снега. |
| **Двигательная**  | Эстафета «Тропинка». Цель: развивать координацию движения, преодолевать препятствие. |
| **Подготовка к обеду, обед.** **Подготовка ко сну. Сон.** | **Самообслуживание, элементарный бытовой труд** | Навести порядок в кабинках после прогулки.Вымыть руки с мылом. Дежурство по столовой (2человека) | Предложить фартуки и косынки для дежурства | Поручение для . |
| **Подъём. Подготовка к полднику,** **Полдник.**  | **Самообслуживание, элементарный бытовой труд** | Гимнастика после сна на ковре в группе под бодрящую музыку.Чтение русской народной сказки «Снегурочка». Цель: развивать слух, внимание, память, закрепить сезонные изменения в природе, воспитывать эмоционально-отзывчивое чувство. |  |  |
| **НОД и/или****деятельность** **в ходе режимных моментов** | **Двигательная****16.15-16.40** | **Физическая культура (на воздухе)**П/с: закрепить умение строиться в шеренгу, перестраиваться из шеренги в колонну, технику метания в длину, развивать координацию движений, п/и «Два Мороза». |  |  |
| **Подготовка** **к прогулке** | **Самообслуживание, элементарный бытовой труд** | Одеваемся на прогулку самостоятельно |  |  |
| **Прогулка** | **Познавательная****Двигательная** |  Наблюдение за снежинками (форма соединения кристаллов).П/и «Ветер и снежинки». Цель: закрепить умение кружиться по сигналу, присесть на землю. |  | Повторить стихотворения с к итоговому мероприятию. |
| **Подготовка к ужину, ужин** | **Самообслуживание, элементарный бытовой труд** | Дежурство в экологическом центре полить цветы, протереть пыль на листьях(2 человека) |  | Поручение для  |
| **Уход детей домой** | **Игровая** | Просмотр и обсуждение мультфильма «Приходи на каток». Цель: закрепление правил поведения на катке, объяснить смысл слов «спортивное поведение». |  |  |

Дата: 08.11.2019 День недели: Пятница Тема: «Я исследую зиму»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Виды деятельности** **и культурные практики** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Организация РППС****в центрах детской активности** **для поддержки детской инициативы**  | **Поддержка индивидуальности ребенка** |
| **Утренний приём** | **Познавательная****Коммуникативная****Игровая****Двигательная** | Д/и «Подбери слово». Цель: подобрать прилагательные к словам (снег, день, ночь, лёд, дети) – развивать словарный запас. И/м подвижности «Карлики и великаны». Цель: по сигналу изображать карликов и великанов (подниматься на носки, приседать), развитие быстроты реакции. | Рассматривание иллюстраций с сюжетными картинками по зимней тематике (составить предложение, рассказ). | Д/у «Дорисуй недостающую фигуру». Зимние виды спорта(8-10детей) |
| **Утренняя гимнастика** | **Двигательная**  | Комплекс № 10 |  |  |
| **Подготовка** **к завтраку, завтрак** | **Самообслуживание, элементарный бытовой труд** | Вымыть руки с мылом после гимнастики.Дежурство по столовой (2 человека). | Предложить фартуки, косынки. | Поручение для  |
| **НОД** **и/или****деятельность** **в ходе режимных моментов** | **Двигательная****9.00-9.20** | **Физическая культура** |  |  |
| **Коммуникативная****9.35-9.55** | **Развитие речи :** Познакомить с буквой (Ю), придающей мягкость согласным, формировать написание печатной буквы (Ю), знакомить с тем, как читать слоги. |  |  |
| **Восприятие художественной литературы, музыкальная, двигательная** | Итоговое мероприятиеЛитературно-музыкальная гостиная«Снежный концерт». |  |  |
| **Второй завтрак, подготовка** **к прогулке** | **Самообслуживание, элементарный бытовой труд** | Одеваемся на прогулку самостоятельно |  |  |
| **Прогулка** | **Познавательная**  | Наблюдение за снегопадом свойства снега, сезонные явление , развивать чувство прекрасного  | Игры с выносным материалом и снегом (формочки, лопатки)Рисование палочками снежинок на снегу | Развитие движений- учить метать снежки вдаль за нарисованную линию 8-10детей. |
| **Исследовательская** | Загадка Не вымыт, а блестит Не поджарен, а хруститСнежинка-пыль, крупа- хлопья |
| **Игровая**  | П/И «Снежная карусель» учить действовать по сигналу, убыстряя темп |
| **Элементарный бытовой труд**  | Расчистка кормушек от снега, кормление птиц |
| **Двигательная** | Эстафета «Встречные перебежки» бегать и прыгать не наталкиваясь друг на друга |
| **Подготовка к обеду, обед.** **Подготовка ко сну. Сон.** | **Самообслуживание, элементарный бытовой труд** | Навести порядок в кабинках после прогулки.Вымыть руки с мылом. Дежурство по столовой (2человека) | Предложить фартуки и косынки для дежурства | Поручение для  |
| **Подъём. Подготовка к полднику,** **Полдник.**  | **Самообслуживание, элементарный бытовой труд** | Гимнастика после сна на ковре в группе под бодрящую музыку.КГН привести внешний вид в порядок после дневного сна.Вымыть руки перед приёмом пищи. |  |  |
| **НОД и/или****деятельность** **в ходе режимных моментов** | **Коммуникативная** | *Итоговый тематический сбор.* Просмотр фотопрезентации «Я исследовал зиму», вспомнить прошедшие мероприятия в рамках темы, определить мероприятие, запомнившееся воспитанникам. |  |  |
| **Конструктивно-модельная деятельность****16.15-16.40** | **Конструирование** «Снежная крепость».**Цель:** учить детей строить по чертежу (схеме), видеть перспективу готовой постройки, развивать творческое воображение, желание создавать что-то необычное. |  | Закрепить умение пользоваться ножницами с  |
| **Подготовка** **к прогулке** | **Самообслуживание, элементарный бытовой труд** | Одеваемся на прогулку самостоятельно |  |  |
| **Прогулка** | **Познавательная****Двигательная** | Наблюдение за снегом в вечернее время суток: почему блестит, сверкает как алмазы? (кристаллы воды)П/и «Снежинки и ветер», развивать координацию движений, кружиться в разных направлениях. |  |  |
| **Подготовка к ужину, ужин** | **Самообслуживание, элементарный бытовой труд** | Дежурство в экологическом центре полить цветы, протереть пыль на листьях(2 человека). |  | Поручение для |
| **Уход детей домой** | **Изобразительная**  | Раскраски по тематике «Зимние виды спорта». | Игры по желанию детей в разных центрах детской активности. |  |