

Предметно-пространственная среда

В качестве основного принципа дошкольного образования ФГОС ДО рассматривает формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности. Предметная среда окружает ребенка и оказывает на него определенное влияние уже с первых минут его жизни. Планируя образовательный процесс, учитываю какую предметно-пространственную развивающую среду создать для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. При создании предметно-пространственной развивающей среды в группе учитывала потребности воспитанников в самостоятельной деятельности, творчестве и самоутверждении, а также соответствие материала возрасту дошкольников.

Центр природы: различные календари наблюдений, за погодой, за птицами, за сезонными изменениями, за комнатными растениями.

Предметы позволяющие проводить опыты и эксперименты. - емкости разной вместимости: пластиковые контейнеры, стаканы, формочки для льда

- совочки, мерные ложки, воронки, сито, фильтры, пинцет

- песочные часы, безмен

- магниты

- вспомогательные материалы: пипетки, шпатели, вата, марля, шприцы без игл

- соломка для коктейля разной длины и толщины

- бумага разной фактуры, калька, копировальная бумага

Наглядно дидактические пособия, настольно-печатные игры

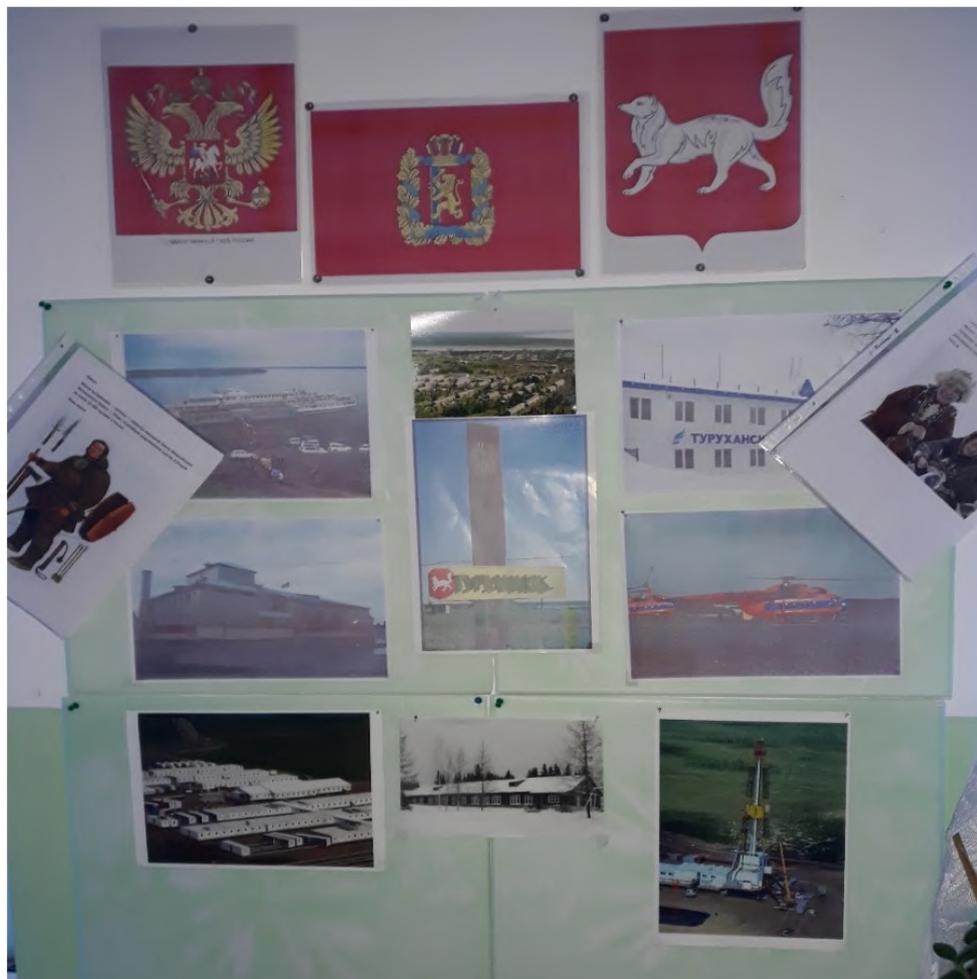
кубики «Ягоды», «Кто где живет», «Живая природа», «Воздух, земля, вода», «природно-климатические зоны Земли», «Здоровый малыш», «Кожа, питание, сон», «Зубы, зрение, слух», «Времена года», «Лото по лексическим темам».

Картотека дидактических игр.

Оснащение центра «Экология» меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса и сезонными изменениями.



Патриотический уголок способствует формированию патриотических чувств, знакомит детей с символикой нашей страны, края, села.



В центре творчества - имеется широкий спектр изобразительных материалов для формирования творческого потенциала детей, развития интереса к изоделятельности, формированию эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности:

1. Восковые мелки, простые и цветные карандаши, фломастеры, ватные палочки, акварельные краски, гуашь, пластилин, соленое тесто;
2. Цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки, самоклеющаяся бумага, гофрированная бумага, салфетки, раскраски;
3. Кисти, поролон, печатки, клише, трафареты, схемы, стеки, ножницы с тупыми концами, подносы для форм и обрезков, розетки для клея ПВА, клей-карандаш, доски для лепки, палитры, стаканчики для воды
4. Предметы искусства;



Центр книги расположен рядом. Здесь представлены книги в соответствии с программой и тематическим планированием. На одной полке представлены авторские книги, о временах года, произведения устного народного творчества (загадки, пословицы, скороговорки, русские народные сказки и сказки народов мира). Так же представлены портреты авторов (поэтов и писателей), книжки-самodelки, альбомы для рассматривания по изучаемым лексическим темам, книги и иллюстрации по краеведению. Все книги и иллюстрации обновляются каждую неделю.





В центре театрализации дети могут на основе ярких иллюстраций воссоздать сюжет сказки, что способствует развитию театрализованной деятельности, творческих способностей, памяти, мышления. Имеются разнообразные виды театров (мягкие игрушки, маски героев, пальчиковый театр), оснащение для разыгрывания сценок, спектаклей. «Детский театр» сочетает в себе уголок ряжения, в котором есть различные элементы костюмов, украшений и т.п. Это способствует стимулированию творческого замысла.





Центр «Веселая математика» содержит раздаточный счетный материал, плакат «Геометрические фигуры», блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, кубики Никитина, шашки, занимательный и познавательный математический материал, логико-математические игры, дидактические игры. Материал предназначен для развития мелкой моторики и тактильных ощущений. Здесь дети учатся завязывать шнурки, нанизывать крупные бусины, застегивать пуговицы, вышивать.





Центр «Спортивный островок» включает в себя - мячи большие, средние, малые - обручи - веревки, скакалки - кольцеброс - ленточки, платочки, султанчики - кубики - кегли - «волшебные комочки» - для метания в цель - настольные спортивные игры - дорожки с пуговицами, ребристые дорожки - нетрадиционное спортивное оборудование (крутилки, массажные коврики и др.)





Зона ОБЖ и конструирования содержит дорожные знаки, плакаты, дидактические игры, картотеку опасных ситуаций, мелкий транспорт, макеты домов, деревьев, небольшие фигурки людей, модели светофора, жезл регулировщика, наборы инструментов для ремонта машин, конструктор «Лего», кубики, алгоритмы построек.





Игровая зона позволяет создать условия для творческой деятельности детей, развития фантазии, формирования игровых умений, реализации игровых замыслов, воспитания дружеских взаимоотношений между детьми, закреплять знания об окружающей действительности и жизни в социуме. Игровая зона оснащена уголками и атрибутами для сюжетно-ролевых игр, подобранных с учетом возрастных особенностей детей и гендерной принадлежностью – куклами, машинами, игрушечными дикими и домашними животными.



В бытовой зоне располагается уголок дежурства. Цель: формирование умения выполнять обязанности дежурных, воспитывать положительное отношение к труду, самостоятельность.



В приемной находится уголок для родителей с необходимой информацией, консультации и советы родителям, доска детского творчества.



