**Проект «Космос» для подготовительной группы**

Тип проекта:

- обучающий

- исследовательский

- игровой

Продолжительность: краткосрочный *(недельный)*

Участники проекта: воспитатель, дети, родители.

Актуальность проекта:

Одним из этапов познавательного развития дошкольников – знакомство с понятием планета *«Земля»*. На данном этапе важно вызвать у детей интерес к планете, на которой мы живём, желание узнать больше о её месте в космосе, сформировать представления детей о роли человека в изучении и освоении космоса.

Вопросы космического будущего человечества будет решать наше подрастающее поколение, так как им продолжать дело, начатое нашими великими предшественниками, среди которых славные имена: К. Э. Циолковский, С. П. Королёв, Ю. А. Гагарин, В. В. Терешкова, А. А. Леонов, внесших большой вклад в изучение и освоение космоса. Поэтому работа в этом направлении — это и часть патриотического воспитания: формирования чувства гордости за свою страну и достижения учёных и космонавтов. Элементарные научные знания, термины, представления, доступные пониманию детей старшего дошкольного возраста, даются в играх, учебной деятельности, наблюдениях, чтении художественной литературы, экспериментах, моделировании при создании проблемных ситуаций. Закрепление знаний осуществляется с опорой на ведущие виды деятельности дошкольника — игровую и художественно-продуктивную — в изобразительной деятельности, конструировании, дидактических, сюжетно-ролевых, подвижных играх, а также при проведении досугов и развлечений.

Реализация предлагаемых форм работы предполагает решение следующих задач:

Формировать у детей старшего дошкольного возраста диалектическое мышление, т. е. способность видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей во Вселенной, Солнечной системе;

Развивать собственный познавательный опыт в обобщённом виде с помощью наглядных средств *(символов, условных заместителей, моделей)*;

Поддерживать и развивать в детях интерес к миру взрослых и их разнообразной деятельности;

Пополнять знания детей историческим содержанием о событиях и фактах развития астрономии и космонавтики;

Развивать интерес к научному познанию социальной действительности, любознательность;

Воспитывать любовь и уважение к людям — первооткрывателям космоса

Проблема.

2016 год – отмечаем 55 лет первого космического полёта Ю. А Гагарина

Современные дошкольники задают много вопросов о космосе, звездах, космонавтах, так как данная тема, как все неведомое, непонятное, недоступное глазу, будоражит детскую фантазию. Данный проект поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применить их в различных видах детской деятельности.

Предполагаемый результат: Реализация проекта позволит сформировать у детей более точные представления об отечественной и мировой космонавтики. Дети узнают об ученых и исследователях в области космонавтики. Данный проект позволит развить творческую активность детей и родителей, воспитать патриотические чувства у ребенка, желание быть смелым, сильным и выносливым

Цель проекта:

развивать естественные представления детей о космосе

формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, Солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми.

- научить играть в сюжетно-ролевую игру – путешествие.

Этапы реализации проекта

1 этап

1. Выявление первоначальных знаний детей о космосе.

2. Информация родителей о предстоящей деятельности.

3. Подбор литературы о космосе, презентаций, фотографий, плакатов.

2 этап

1. Проведение недели космоса в группе.

2. Работа с родителями по заданной теме.

3. Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр, индивидуальной и групповой работы.

3 этап

1. Организация выставки работ о космосе*(совместная работа детей и родителей)*

2. Коллективное панно *«Космическое путешествие»*

3. Конкурс чтецов *«Стихи о космосе»*

Предварительная работа:

1. Подготовить презентации о космосе, солнечной системе, космонавтах.

2. Подобрать фото - коллекцию на тему *«Космос»*.

3. Подобрать сказки, стихи, загадки о космосе, ракете, звёздах, музыку.

4. Подготовить раскраски в соответствии с возрастом.

Содержание проекта.

Задачи:

Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса. Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса.

2. Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю. А. Гагариным.

3. Развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать; воспитывать взаимопомощь, доброжелательного отношения друг к другу, гордость за людей данной профессии, к своей Родине;

4. Привлечь родителей к совместной деятельности.

Предварительная работа:

Работа с родителями, конкурс семейных работ *«Космос»*.

Подготовить презентации о космосе, солнечной системе, космонавтах.

Подобрать сказки, стихи, загадки о космосе, ракете, звёздах.

Подобрать сюжетно – ролевые игры, подвижные игры о космосе.

Творческие работы из конструирования из бумаги о космосе.

Слушание песни о космосе.

Беседы с использованием презентаций.

1. Беседа *«Что такое космос»*.

Цель: дать детям представление о планетах солнечной системы, солнце, звёздах, первом полете в космос, выяснить знания детей по данному вопросу.

2. Беседа *«Голубая планета - Земля»*.

Цель: объяснить детям, что такое телескоп, космическое пространство, показать, как прекрасна наша Земля из космоса.

3. Беседа *«Луна - спутник Земли»*.

Цель: выяснить представления детей о Луне, месяце, расширять знания о лунной поверхности, атмосфере.

4. Беседа *«Семья планет»*.

Цель: расширять представления детей о планетах солнечной системы

5. Беседа *«Солнце - источник жизни на Земле»*.

Цель: уточнить знания детей о солнце, его форме; пояснить из чего оно состоит

НОД:

Понедельник 4 апреля.

1. Познание: Сказание о К. Э. Циолковском.

Задачи:

- расширить представления детей о космических полетах;

- познакомить с российскими учеными, которые стояли у истоков развития русской

космонавтики – К. Э. Циолковском.

2. Загадки о звездах.

Дать элементарные представления о строении солнечной системы, звёздах и планетах,

научить проводить эксперимент, пробуждать интерес к познанию **космоса**, развивать желание совершать открытия, формировать у детей опытным путём элементарные понятия о законах **космоса**, формировать умение делать выводы по результатам опытов

3. Конструирование из бумаги *«Спутник»*

Задачи: Обогащать представления детей по изучаемой теме. Совершенствовать умение рисовать детали конструкции по шаблону, вырезать их из плотной бумаги, склеивать, украшать. Помочь собрать конструкцию *«мобиль»* из трубочек для коктейля, ниток и выполненных детьми поделок. Напомнить правило безопасности при работе с ножницами, воспитывать культуру труда.

Вторник 5 Апреля.

1. Сказание о Ю. А. Гагарине

Познакомить детей с понятием "Космос, звезды, планета Земля"

датой первого полета человека в космос,

дать возможность понять, кто такие космонавты.

Продолжать воспитывать любовь к родине,

гордость за свою страну, первой освоившей космос.

Вызвать познавательный интерес к празднику

2. Музыкальное

Слушание песни *«Знаете, каким он парнем был!»*, муз. А. Пахмутовой, сл. Н. Добронравова из цикла *«Созвездие Гагарина»*

Задачи: Продолжать знакомить детей с значимыми событиями в жизни страны. Обратить внимание на бодрый ритм музыкального произведения. Обогащать музыкальные впечатления. Поддерживать позитивный эмоциональный фон.

3. Сюжетно-ролевая игра *«Космос»*

Задачи: Учить детей выстраивать воображаемую ситуацию, действовать в соответствии с ней, объединять сюжеты различных игр(*«Космос»*, *«Семья»*, *«Строители»*)Поощрять расширение выбора тем для игры; учить развивать сюжет на основе знаний, полученных при восприятии окружающего, из литературных произведений.

4 Я. К. Голованов «Дорога на космодром

Среда 6 Апреля.

1. Сказание о Королеве

Вызвать интерес к космическому пространству; расширить представление детей о профессии конструктора С. П. Королева, и его выдающиеся заслуги. Познакомить с первыми животными- космонавтами, развивать воображение, фантазию.

2. Аппликация *«Космонавты в космосе»*

Задачи: Предложить детям создать панно по образцу, учить определять, из чего сделаны отдельные фрагменты, подбирать необходимые материалы. Совершенствовать умение вырезать детали из бумаги, наклеивать их, использовать различные материалы для дополнения и украшения поделки. Формировать умение выполнять коллективные поделки, распределять фронт работ, договариваться о взаимодействии.

3. Рассматривание и чтение книг о космонавтах. Чтение рассказа А Леонова о дружбе с Ю. Гагариным

Задачи: Продолжать знакомить детей с жизнью первого космонавта планеты, формировать стремление быть похожими на героя, воспитывать целеустремленность, настойчивость в достижении целей. Предложить детям рассказать о том, какие качества характера космонавта им нравится, какими они хотят стать.

4. Подвижная игра *«Ракета»*

Задачи: Учить детей выполнять прыжки на двух ногах вверх, стараясь достать предмет. Развивать мышцы спины и ног, Воспитывать целеустремленность. Обогащать двигательный опыт детей, учить организовывать командные соревнования.

Четверг 7 апреля.

1. Рисование акварелью и восковыми мелками *«****Космос****»*

Задачи: Учить детей при помощи восковых мелков рисовать планеты и звезды, используя различные техники (рисование широкой кистью, ватной палочкой, губкой, создавать фон рисунка. Поддерживать интерес к творчеству, изобразительной деятельности.

2. Просмотр мультфильма *«Полет на луну»*

Задачи: Продолжать знакомить детей с профессиями людей, связанными с освоением **космоса**, учить видеть лучшие черты характера персонажа, вызвать стремление быть похожими на них. В ходе обсуждения мультфильма активизировать в речи основные понятия темы, учить правильно использовать их.

3. *«Сказание о* ***космосе****»*

Задачи: Расширять представление детей о многообразии **космоса**.

Рассказать детям об интересных фактах и событиях **космоса**.

Познакомить детей с тем, что Вселенная — это множество звезд. Солнце- это самая ближняя к Земле звезда. Уточнить представление о планетах, созвездиях.

Рассказать детям об освоении человеком **космического пространства**, о значении **космических** исследований для жизни людей на Земле. Познакомить с первым летчиком **космонавтом Ю**. А. Гагариным.

Пятница 8 апреля

*«Путешествие в* ***космос****»*. Занятие по конструированию

Задачи: упражнять детей в моделировании и конструировании из строительного материала и деталей конструкторов; закрепить полученные знания и конструктивные навыки, умение создавать замысел и реализовывать его; закрепить название деталей строительного материала; развивать внимание, воображение, сообразительность.

2. Загадки о **космосе**

Задачи: Дать элементарные представления о строении солнечной системы, звёздах и планетах,

научить проводить эксперимент,

Пробуждать интерес к познанию **космоса**, развивать желание совершать открытия

формировать у детей опытным путём элементарные понятия о законах **космоса**,

формировать умение делать выводы по результатам опытов

Понедельник 11 Апреля.

Чтение стихотворения Л. Кузьмина *«Зябкий человечек»*. Беседа с детьми *«Здоровье* ***космонавта****»*. Видео презентация *«****Космонавты****»*

Задачи: Познакомить детей со стихотворением, обсудить, как герой произведения заботился о своем здоровье, правильно ли он поступал, что нужно делать, чтобы не болеть. Рассказать детям о приближающемся празднике – о Дне **космонавтики**, о том, что профессия **космонавта** требует богатырского здоровья. Продолжать знакомить детей с **космической техникой**, с профессиями, связанными с **космосом**, обогащать словарный запас.

Вторник 12 Апреля.

Интегрированное занятие посвящённое празднику *«День* ***космонавтики****»*

Цель:

Сформировать представления о празднике *«Дне* ***космонавтики****»*, элементарные представления о **космосе**, о первом полете в **космос**, первых летчиках-**космонавтах**, покоривших просторы Вселенной.

Задачи:

Обобщить и систематизировать знания детей о празднике *«Дне* ***космонавтики****»*, расширить представления о профессии **космонавта**, какими должны быть **космонавты**;

Развивать мелкую моторику рук, складывать бумагу пополам, по диагонали, симметрично вырезать из бумаги, сложенной вдвое, в четверо. Сформировать представление о строении ракеты и ее назначении.

Развивать память, речь, наблюдательность, логическое мышление, интерес к познанию окружающего мира. Обогатить словарь детей новыми терминами и понятиями: капсула, катапульта, невесомость, притяжение земли, спутник;

Побуждать к речевому общению между собой, обращаться к взрослым с вопросами, суждениями и высказываниями;

Развивать вкусовые рецепторы, узнать фрукт на вкус;

Воспитывать патриотические чувства, гордость за нашу страну, за героев летчиков – **космонавтов**, покоривших **Космос**.

Третий этап – заключительный:

1. Презентация **проекта**

Досуг *«Дети тянутся к звёздам»*

Задачи:

1. продолжать знакомить детей с днем **космонавтики и первопроходцами**, покорившими воздушное пространство; закрепить у детей понятия *«****космос****»*; расширить знания детей о строении Солнечной системы; формировать коммуникативные навыки через песни о **космосе**. Воспитывать у детей уважение к труду людей, чувство патриотизма, гордости за страну, доставить детям радость.

3. Физическое развитие: *«****Космические спасатели****»*

Задачи: способствовать развитию двигательных возможностей детей

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр

Развития ребенка детский сад*«Ёлочка»*

**Проект посвященный ко** *«Дню* ***космонавтики****»*

**Подготовительная группа**