**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 5.11.2018 – 9.11.2018г. средняя группа**

Тема: «Зимующие птицы».

Цель: расширять представления детей о птицах родного края, об их образе жизни и поведении; воспитывать бережное отношение к пернатым друзьям.

Итоговое мероприятие:   «Птицы нашего участка ». Предложить родителям участие в демонстрации кормушек.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной   деятельности детей | | Взаимодействие с родителями | |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | | | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **Утро:** | Комплекс утренней гимнастики.  Беседа: «Перелётные и зимующие птицы» Цель: Формировать обобщённое представление о зимующих и перелётных птицах  Пальчиковая гимнастика: «Кормушка »   Цель: развитие мелкой моторики | ФЭМП Д/и «Посчитай птичек и назови» Цель: совершенствовать умение считать в пределах 5. | | | Экологическая ситуация: «Почему в комнате цветут цветы, а на улице нет?»  Труд: Полить цветы  Цель: прививать любовь к труду | Создание условий для познавательной деятельности. Рассматривание альбома «Птицы», иллюстраций в книгах.  Цель: Формировать у детей умение узнавать знакомых птиц. | | Памятка: «Как помочь ребёнку спокойно и радостно прожить день? | |
| НОД :Ознакомление с окр. миром | **Тема:**  «Стайка снегирей на ветках рябины»  Пр. задачи: Расширять представление детей о многообразии птиц. Учить выделять характерные особенности снегиря. Формировать желание наблюдать за птицами, прилетающими на участок, и подкармливать их.                                                                                                                                        Оборудование: картинка с изображением снегирей                                                                                                                                                                                                      Ход: Чтение стихотворения: «Снегири» Каких птиц вы видели на участке? А сегодня мы поговорим о снегирях | | | | | | | | |
| НОД: физ-ра | Ход: проводится по конспекту физ. инструктора | | | | | | | | |
|  | **Прогулка** | Наблюдение    за поведением птиц у кормушки.  Цель: Продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц, уточнить их названия;  П\и: «Птички и кошка »,  «Птицы и автомобиль  »  Цель:  - развивать слуховое внимание, умение двигаться в соответствии со словами стихотворения. | | Д\ и «Кто как голос подаёт?»Цель: продолжать учить детей различать голоса птиц, подражать им | Труд: Исследовательская деятельность: «Таянием снега»  Цель: Дать представления об особенностях снега, его свойствах (холодный, белый, пушистый, от тепла тает).  Труд: покормить птиц | | | Предложить атрибуты для с\р игры: «Парикмахерская»   Цель: Стимулировать активное использование необходимых атрибутов, предметов-заместителей. | |  |
| **Обед**  К.г.н. | Упражнение «Кто правильно и быстро положит одежду».  Цель: Закреплять умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности, пользоваться разными видами застёжек. | | | | | | | |
| **Вечер** | Комплекс гимнастики в кроватках. Ходьба по дорожкам здоровья – профилактика плоскостопия.  Конструктивная деятельность: Изготовление кормушки.   Цель: Учить детей использовать бросовый материал для реализации задуманного. Чтение: сказки М. Горький «Воробьишко». Д/И по развитию речи: «Скажи наоборот»  Цель: формировать у детей умение подбирать слова с противоположным значением | | ИЗО (лепка) Задание «вылепи предмет в форме конуса » - продолжать учить работать с пластилином. | Настольно – печатные игры: «Пазлы», «Кубики»  – развивать логику, мышление, память. | | | Выложить шнуровки, мозаики для развития сенсорных представлений. | | Памятка:«Как помочь ребёнку спокойно и радостно прожить день?» |
|  | **Прогулка** | Игры средней и малой подвижности: «Сделай фигуру».  Цель: учить действовать по сигналу педагога, бегать по всей площадке | | Д\и Игра «Помогите мне закончить предложение». | Ситуативная беседа по ОБЖ: «Что такое метель»  Цель: Знакомить детей с правилами поведения во время метели. Воспитывать чувство самосохранения | | | Предложить спортивный инвентарь для спортивных игр детей. | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вторник** | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной   деятельности детей | | Взаимодействие с родителями | |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **Утро:** | Комплекс утренней гимнастики.  Беседа с детьми на тему: «Если да – похлопай, если нет – потопай »                                                Цель: : побуждать детей оценивать свои  поступки и поступки своих товарищей с позиции «хорошо» или «плохо»,   Звукоподражание: «На птичьем дворе» Цель: закрепить знания детей о том, как кричат домашние птицы, воспитывать правильное звукопроизношение. Д\и «Полезно - вредно »   Цель: развивать логическое мышление | Д\и: «В чудесном мешочке картинки животных (зверей и птиц)» Цель: закреплять знания о птицах, насекомых, зверях. | | Игровая ситуация: «Уход за комнатными растениями» Цель: Совершенствовать умение детей обтирать листья растений, помочь вспомнить правильные приемы работы, активизировать в словаре названия комнатных растений | Создание условий для изобразительной деятельности. Рисование птиц по трафаретам  Цель: упражнять детей в умении отгадывать загадки по описанию, побуждать нарисовать отгадку на листе бумаги, развивать мелкую моторику, навыки раскрашивания. | | Консультация: «Если ребенок дерется» | |
| НОД: ФЭМП | Тема:  Программные задачи: развивать умение сравнивать три предмета по ширине, раскладывать их убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: широкий, уже, самый узкий, шире, самый широкий. Закреплять представления о значении слов вчера, сегодня, завтра. Продолжать упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5. | | | | | | | |
| НОД**:** музыка | Ход: проводится по конспекту музыкального руководителя. | | | | | | | |
|  | **Прогулка** | Наблюдение за ветром  Цель: учить определять наличие и направление ветра; расширять кругозор.  П\и «Зайка беленький сидит», «Найди меня»- развивать ловкость. Хороводная игра «У оленя дом большой»  Цель: развитие моторики, внимания, снятие физического и эмоционального напряжения | Игра «Выложи из палочек предмет» - развитие мелкой моторики. | Трудовое поручение подмести крыльцо.  Цель: формировать у детей осознанное отношение к порядку, стремление его поддерживать. Воспитывать трудолюбие, формировать представление о значении труда. | | | Предложить атрибуты для с\р игры:« Книжный магазин»  *Цель:* фор-ть умение создавать  игровую  обстановку, оформлять витрину книжного магазина, развивать интерес к игре, | |  |
| **Обед** | Чтение К.Чуковского «Мойдодыр» (отрывки).  Цель: Продолжать раз-ть умения правильно умываться, своевременно пользоваться носовым платком | | | | | | |
| **Вечер:** | Комплекс гимнастики в кроватках.  Чтение художественной литературы: Чтение  Вечер игры: «Сюрпризный момент «Почтальон приносит сундучок загадок от Каркуши».   Цель: систематизировать имеющиеся у детей знания | Д\и «Чей птенец?»   Цель: уточнять представления детей о домашних птицах  развивать внимание, мышление. | Беседа по ОБЖ: «Найти сходство и оличие м\д автобусом и троллейбусом».Цель:  Дать представления об особенностях движения троллейбуса и автобуса (троллейбус движется с помощью электричества, автобус заправляют бензином) | | | Д\и по ОБЖ:  «Лучший пешеход»  Цель: Закреплять знания о дорожных знаках. | | Консультация«Если ребенок дерется» |
|  | **Прогулка** | Беседа: «За что мы друг друга любим?»  Цель: формирование коммуникативных навыков, воспитание у детей добрых чувств друг к другу.   Игры средней и малой подвижности: «Ручеек»  *Цель:* Развивать у детей умение слушать внимательно. | Игровое упражнение «Прыжки вверх с места»  *Цель*: развивать умение легко прыгать на двух ногах, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой. | Наблюдение за дворником  Цель:  объяснить детям  почему дворник чистит дорожки от снега | | | Вылопредложить иллюстрации  на тему : « В лесу » Цель:  нравственное воспитание | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Среда** | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной   деятельности детей | | Взаимодействие с родителями | |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | | | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **Утро**. | Комплекс утренней гимнастики.  Беседа: «Мишка ждал гостей» Цель: объяснить детям как надо принимать гостей Игра-забава «Лёгкое пёрышко». Цель: Способствовать формированию правильного носового дыхания. | Инд.р.пальчиковая гимнастика  «Снежок»  Цель: развитие мелкой моторики | | | К.Г.Н   Упражнение «Кто правильно и быстро положит одежду». Цель: Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности | Выложить д/игру: «Когда это бывает», «Подбери по форме»Цель: учить детей выделять форму предмета, отвлекаясь от других его признаков. | | Памятка: «Как помочь ребёнку спокойно и радостно прожить день?» | |
| НОД : худ.творчество: аппликация | Тема: «Воробьи на кормушке»                        И. А. Лыкова стр.118  Программные задачи: Продолжать раз-ть умение вырезать круглые формы из квадратов, срезая углы. Учить работать детей вместе. Закреплять умение правильно держать ножницы.  Оборудование: бумажные квадраты синего и коричневого цветов, ножницы, клей, кисточки  Ход: Чтение стихотворения: «Воробьи» соместно планируем примерную последовательность работы с пояснением приемов. | | | | | | | | |
| НОД: музыка | Программные задачи: проводится по конспекту музыкального руководителя. | | | | | | | | |
|  | **Прогулка** | Наблюдениеза деревьями и кустарниками.  Цель: закреплять знания о деревьях  П\ игра «Бездомный заяц » , «Мы весёлые ребята» Цель: повышать двигательную активность,  Игровое упражнение: « Кто дальше» Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах  Труд: наполнить кормушки - привлекать детей к кормлению птиц, воспитывать заботливое отношение к ним. | | Д\и «Вверху – внизу. Кто выше?» Цель: Развитие пространственных представлений**.** | Трудовые поручения на участке: уберём оставшийся снег с дорожки                                            Цель: продолжать учить детей работать лопаткой и веником, действовать аккуратно. | | | Обеспечить детей выносным материалом лопатки, совочки, мишень. | |  |
| **Обед** | Беседа «Как правильно есть второе блюдо». | | | | | | | |
| **Вечер** | Комплекс гимнастики в кроватках.  Вечер радостных встреч: Сюрпризный момент – появление нового красивого мяча. Поиграем с ним. Речевое побуждение «Мяч лови, потом бросай, упасть ему не давай!»  Чтение   Беседа «Где можно играть, а где нельзя» Цель: Закрепить у детей знания правил поведения на дороге. | | ФЭМП «Какой формы?»  Цель: закрепить геометрические формы | Развивающие игры: «Повтори орнамент».  *Цель*: способствовать развитию концентрации внимания, памяти | | | Д\и:«По дороге»  Цель: Закрепить знания о различных видах транспорта; тренировать внимание, память. | |  |
|  | **Прогулка** | Игра средней и малой подвижности: «Сделай фигуру».  Цель: учить действовать по сигналу педагога, бегать по всей площадке не наталкиваясь друг на друга | | игровое упражнение «Петушок»  Цель: упражнять в перешагивании предметов | Эксперимент: «Попробуем определить, чьи следы на снегу?»  Цель: Расширять представления детей о свойствах мокрого снега. | | | Обеспечить детей необходимым оборудованием: для спортивной деятельности: мячи, машинки. | | Памятка: «Как помочь ребёнку спокойно и радостно прожить день?» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Четверг** | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной   деятельности детей | | Взаимодействие с родителями | |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | | | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **Утро** | Комплекс утренней гимнастики.  Беседа: «Перелётная или зимующая». Цель: формировать у детей обобщённые представление о перелётных и зимующих птицах. Д\и «С какой ветки детки» Цель: Развивать и закреплять знания детей о деревьях, их семенах и листьях. Закреплять правила поведения в лесу, в парке.  Пальчиковая гимнастика «Покормите птиц» | Дид. игра: «Кто ползает, а кто летает». .Цель:  Формировать знания детей о насекомых и способах их передвижения. | | | Работа с календарем погоды: отметить погоду и повторить последовательность времен года | игры по безопасности: «Основы безопасности в доме»  Цель: Учить детей правилам поведения с электроприборами. | | Консультация: «Если ребенок дерется». | |
| НОД:  физ-ра | проводится по конспекту физ. инструктора | | | | | | | | |
| НОД: развитее речи | Тема: Звуковая культуры речи: звук ж                В.В.Гербова стр.49  Программные задачи: Упражнять детей в правильном и четком произнесении звука ж (изолированного, в звукоподражательных словах); в умении определять слова со звуком ж.                                                                                                                                                                 Оборудование: картинки  Ход: Игра с язычком.  Игра: «Жуки» Чтение стихотворения: «Почему букет поет?»  Чтение отрывка из рассказа: «Поющий букет» | | | | | | | | |
|  | **Прогулка** | наблюдения на участке  Цель: отметить какие изменения произошли с наступлением зимы.  Развивать внимание, память    П/и «Коршун и наседка» Цель: учить бегать, держась друг за друга   Спортивные упражнения: «доскочи на одной ноге» Цель: развивать ловкость, внимание. | | ФИЗО Игровое упражнение «Пройди, не упади».  *Цель:* упражнять детей в перемещении по узкой дорожке, развивать координацию движений, чувство равновесия. | познавательно-исследовательская деятельность:Опыт «Взаимодействие воды и снега».  Цель: Познакомить с двумя агрегатными состояниями воды (жидким и твердым). Выявить свойства воды: чем выше ее температура, тем в ней быстрее, чем на воздухе, тает снег | | | Предложить детям выбрать атрибуты для показа сказки: «Заячья избушка» | |  |
| **Обед** | Беседа «Микробы – наши враги» Цель: Совершенствовать умение быстро и аккуратно умываться, обязательно мыть руки с мылом после посещения туалета. | | | | | | | |
|  | **Вечер** | Комплекс гимнастики в кроватках. Ходьба по дорожкам здоровья – профилактика плоскостопия. Театрализованная игра   Цель: поддерживать у детей интерес к театрализованной деятельности, учить передавать образ птиц. | | Упражнение: «Что запомнилось» Цель:  уметь передавать впечатления от праздника | Работа в уголке природы: Уход за комнатными растениями.  Цель: Совершенствовать умение детей вытирать листья растений, помочь вспомнить правильные приемы работы | | | Создание условий для изобразительной деятельности. Пополнить уголок новыми раскрасками по теме «Птицы» с наклейками.  Цель: развивать мелкую моторику рук, учить раскрашивать птиц в пределах контура, нанося штрихи в одном направлении | |  |
|  | **Прогулка** | Анализ и решение проблемной ситуации «Как у меня появился щенок». Цель: формировать положительное отношение к жизни животных. Игра: «Кого не стало»  *Цель:* развивать внимание и память. | | Игра: «Найди отличия».  *Цель:* развивать умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия. | Беседа: «Почему сейчас рано темнеет».  Цель: объяснить детям почему зимой день короткий | | | Создание условий для музыкальной деятельности: упражнение «Птички летают»  Цель: умение слышать смену мелодии, | | Консультация: «Если ребенок дерется». |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пятница** | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной   деятельности детей | | Взаимодействие с родителя-ми/ | |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **Утро:** | Комплекс утренней гимнастики.  Беседа: «Чем птицы – мамы кормят своих птенцов» Цель: активизировать в речи детей названия птиц и их птенцов.      Дид. игра «Я скажу, а ты - запомни»Цель: развивать память, внимание, наблюдательность. | Д\и «Отгадай на ощупь» (перо птицы).   Цель: развивать тактильное восприятие | | Индивидуальная работа с дежурными по подготовке к занятиям – учить выполнять указания воспитателя, развивать старание, трудолюбие. | Выложить альбомы для рассматривания, раскраски, трафареты       по теме «Зимующие птицы» | | Консультация: «Если ребенок дерется» | |
| НОД : рисование | Тема: «Как розовые яблоки, на ветках снегири».                                                            И.А.Лыкова  стр.90  Программные задачи: Рисование снегирей на заснеженных ветках. Создание простой композиции. Передача особенностей внешнего вида конкретной птицы- строения тела и окраски. | | | | | | | |
| НОД: физ-ра | Ход: проводится по конспекту физического инструктора | | | | | | | |
|  | **Прогулка** | П\игра**«**Мороз- красный нос »,   «Мы - веселые ребята »цель*:* учить четко говорить текст в игре;         соблюдать правила игры. | | Словесная игра «Птички»  Цель: Упражнять детей в умении согласовывать слова и действия, продолжать активизировать речь  детей. | Сюжетно-ролевая игра«Семья» Цель: побуждать детей самостоятельно организовывать игры, находить себе занятие по интересам, развивать воображение. | | Предложить природный материал ( шишки, веточки и т. д.) для изготовления  зимнего панно | |  |
| **Обед** | Упражнение «Как мы умеем наводить порядок». Цель: Закреплять умение аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле, одеваться в определённой последовательности. | | | | | | |
| **Вечер** | Комплекс гимнастики в кроватках. Ходьба по дорожкам здоровья – профилактика плоскостопия. Культурно – досуговая деятельность: Показ презентации: «Птицы нашего участка» Цель: познакомить детей с птицами, живущими на участке | | Д\и: «Кто живёт у нас зимой». Цель: Закрепление знаний о зимующих птицах нашего края и их названия. | Совместный труд: «К нам гости придут»  Цель: приучать детей трудиться в коллективе | | Дид. игра: **«**Перелётная или зимующая »  Цель: : формировать у детей обобщённые представление о перелётных и зимующих птицах. | |  |