**ПРИЛОЖЕНИЕ**

 **Планирование воспитательно-образовательной работы** (на неделю с 08 по 12.04.2019)

 Составила: Попова Е.М.

**Тема**: « Космос»

**Программное содержание**:

1.Уточнение представлений детей о Космосе, планетах Солнечной системы (элементарные представления о Земле; о материках, морях и океанах, о полюсах и экваторе).

 2.Развитие интереса к деятельности человека по освоению Космоса (представление о профессии космонавта, его личностных качествах).

**Итоговое мероприятие**: выставка детского творчества « Космос- наш друг!»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы) | Взаимодействие с родителями, социальными партнерами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **Понедельник**  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Утро**  | Утренняя гимнастика.**Беседа «Космос»–** формировать представления о космических достижениях, первых космонавтах: развивать любознательность , умение анализировать полученную информацию; расширять и уточнять словарный запас детей; формировать гр. пр. речь.**И\у «Ракеты»** закрепить умения выполнять задание по словестным указаниям**Д/и Лото** «Профессии» - правильно сопоставлять картинку с карточкой, учить назвать профессии. | **Д/И «Буква потерялась»** Цель: формировать фонематический слух у детей, упражнять в умении читать слоги и слова(Витя,Соня,Дарина | **Беседа «Завтрак космонавта**»(старш. и подг.гр)Цель: рассказать детям что полезно для здоровья космонавтов и для нашего здоровья **Слушание** : «Знаете, каким он парнем был!» муз. А.Пахмутовой, сл. Н. Добронравовой |  Обеспечить условия для самостоятельной работы детей предложить ножницы для развития навыков вырезыванияРаскрашивание раскрасок на тему «Космос»Выставка книг о космосе | Инд. беседы с родителями о самочувствии детейКонсультация для родителей «Гуляем и учимся наблюдать изменения в природе» |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | **Познание. Формирование целостной картины мира ( ст. ,сред и подготовит.группы)**Презентация для детей старшего дошкольного возраста **"Как человек осваивал космос»** **Цель** Познакомит детей с естественно-научной картиной мира; расширение представления детей о вселенной; формирование креативности, успешной социализации, ; развитие познавательного интереса; обогащение и активация словаря; всестороннее развитие личности. |
| **ИЗО (Рисование)****« Огромное космическое пространство» ( ст.подг.)****Цель:** Учить ребят изображать красоту космического пространства и ракеты, бороздящие его просторы. **Сред.мл.** **«Ракета»** Цель: Учить изображать ракету из геометрических фигур. Закрепить знание основных цветов. |
| **Физическая культура**. (под музыку) Цель: упражнять детей в умении в ходьбе по рейке гимнастической скамейки, в метании мешочков в горизонтальную цель, в лазание по гимнастической скамейке с мешочком на спине «Кто быстрее?» |
| **Прогулка**  |  **Наблюдение**: свойства воды. Цель.: Уточнить представления о свойствах воды: льется, имеет разную температуру, в воде одни предметы тонут, другие плавают.Индивидуальная работа**:** «Пройди – не упади» - учить ориентироваться в пространстве, сохранять равновесие на повышенной опоре, соблюдать правила безопасности. | **Подвижная игра**: «Школа космонавтов»Цель: совершенствовать прыжки через интервал, развивать ловкость и внимание.**Подвижная игра:** «Летает – не летает» (Цель: развивать навыки бега, умение быстро реагировать на сигнал водящего, развитие памяти, знания слов игры) .  | **Ситуативный разговор** «Как вести себя, чтобы быть здоровым?» Цель: воспитывать правила безопасного поведения на прогулке. | Самостоятельная двигательная активность детей на участке. |
| Работа перед сном | Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: сказки Л. Толстого «Сорока» |
| **Вечер**  | **Гимнастика после сна.****С/Р игра** «Зоопарк» Цель: закрепить знания о жизни птиц в неволе, учить действовать в соответствии с сюжетом, обратить внимание на взаимоотношения детей в ходе игры. | **Д/И «Решаем задачи про птиц»** Цель: закрепить представление о структуре задачи, развивать логическое мышление | **Д/И «Подбери слова»** Цель: упражнять детей в подборе прилагательных к сущ.**Д/И «Четвертое – лишнее»** Цель: закрепить названия птиц.Художественное творчество. Лепка «Инопланетное существо» Цель: закрепить умение создавать изображение по замыслу, придавать изображению характерные черты задуманного. | Атрибуты для с/р игры, д/и, материал для свободного художественного творчества.Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах занятости |
| **Прогулка**  | Самостоятельные игры детей на участке. .Цель: продолжать учить детей играть самостоятельно; взаимодействовать в коллективе; уступать друг другу; делиться игрушками; воспитывать интерес к играм детей. Обобщение представлений о типичных весенних явлениях в неживой природе. П/и «Птичка и кошка», «Птицы и автомобиль» П/и «Ракеты » - учить соблюдать правила безопасности во время подвижных игр |

**Планирование воспитательно-образовательной работы** (на неделю с 08 по 12..04.2019

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы) | Взаимодействие с родителями, социальными партнерами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
|  **Вторник** | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Утро**  | Комплекс утренней гимнастики «Мы космонавты». Цель: познакомить детей с праздником «День космонавтики», профессиями «космонавт», «летчик». Формировать уважительное отношение к труду взрослых; развивать наблюдательность, зрительную и слуховую память, мелкую моторику.Дидактическая игра «Подбери правильную одежду для космонавта»Д/и «Угадай, что изменилось» - развивать внимание, мышления, сообразительностиДидактическая игра: «Собери ракету по частям». Цель: закреплять знания детей о строении ракеты и ее назначении | Д/И «Рассказ по цепочке» Цель: упражнять детей в составлении рассказа по серии сюжетных картинок, соблюдая последовательность и логику рассказа. ( Соня,Костя,Влад) | Д/И «Веселые картинки» Цель :упражнять детей в сборе разрезных картинок.Д/И «Логические цепочки» Цель: учить детей устанавливать детей пищевые цепочки в природе.Д/И «Исправь ошибки художника» Цель: закрепить знания о внешнем виде птиц, развивать логическое мышление | Дежурство по столовой – сервировка стола. Цель: воспитывать умение договариваться о распределении обязанностей.Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах занятости. | Инд. беседы с родителями о самочувствии детейРекомендации для родителей «Что прочитать детям о птицах?» |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | **Познание. ФЭМП.** **Подг.гр**Цель: учить измерять сыпучие вещества, следить за полной меркой, понимать, что от этого зависит результат измерения. Счет до 20. Решение неравенств и арифметических задач.**Старшая гр.**Цель: счет до 10 и обратно. Числа-соседи. Умение ориентироваться на листе бумаги. Повторение геометрических фигур**Сред.** Цель: Счет до 5 и обратно. Учить выкладывать заданное количество предметов, бльше и меньше на 1. |
| **Художественное творчество Аппликация(** коллективная работа сред.старш.подг)**« Космическая орбитальная станция «Мир**»Цель:.учить составлять общий предмет из готовых частей, называя их форму. Использовать фигуры разного цвета и размера, дополнять общую работу звездами и планетами. |
| **Физическая культура** (на воздухе) Цель: упражнять детей в ходьбе и беге парами, разучить новые подвижные игры-эстафеты, развивать двигательные навыки, быстроту реакции, в передаче мяча друг другу, стоя в шеренгах. |
| **Прогулка**  |  Наблюдение: «Что делают люди весной». Цели: знать о том, как весной трудятся люди, рассказывать о труде.П\и «Ракеты» Упражнять в беге с увёртыванием. Игра «Мы - одна команда». Цель: сплочение коллектива и построениеэффективного командного взаимодействияИндивидуальная работа: «Пройди не упади». Развивать равновесие, координацию движений прыжки через препятствия. «След в след» -развивать координацию , ловкость внимания.Труд: уборка территории – учить трудиться сообща.  | Упражнять детей в прыжках через короткую скакалку на месте и с продвижением вперед.( Даша.Настя,Лиля) | Опытно-экспериментальная деятельность «Такая разная почва» Цель: дать представление о различной способности пропускать воду, закрепить свойства почвы, песка, глины. | Труд на участке – собрать крупный мусор Цель: воспитывать желание содержать участок в чистоте и порядке.Самостоятельная двигательная активность детей на участке. |
| Работа перед сном | Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: Г.Х. Андерсен «Дикие лебеди» |
| **Вечер**  | Гимнастика после сна.Игра –театрализация сказки «Лиса и дрозд» Цель: закрепить знание сказки, упражнять в умении передавать характер персонажей, изображать их интонационно выразительно, учить детей исполнять различные роли, развивать сценические способности | Вырезывание изображений по шаблону. Закреплять умение работать с шаблоном: придерживать заготовку левой рукой, обводить простым карандашом по контуру, аккуратно вырезать по контуру | Д/И «Я начну, а ты продолжи» Цель: учить составлять предложений о поведении птиц.Д/И «Скажи по другому» Цель: упражнять в умении подбирать слова синонимы.Свободное художественное творчество «Я рисую птицу» Цель: упражнять детей в умении рисовать птиц по схеме последовательного рисования. | Атрибуты для театрализованной деятельности, д/и, схема последовательного рисования.Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах занятости |
| **Прогулка**  | Наблюдение: «Что делают люди весной». Цели: знать о том, как весной трудятся люди, рассказывать о труде.П\и «Ракеты» Упражнять в беге с увёртыванием. Игра «Мы - одна команда». Цель: сплочение коллектива и построениеэффективного командного взаимодействияИндивидуальная работа: «Пройди не упади». Развивать равновесие, координацию движений прыжки через препятствия. «След в след» -развивать координацию , ловкость внимания.Труд: уборка территории – учить трудиться сообща.  |

 **Планирование воспитательно-образовательной работы** (на неделю с 08 по 12..04.2019

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы) | Взаимодействие с родителями, социальными партнерами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **Среда**  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Утро**  | Утренняя гимнастика. Беседа «12 Апреля – День космонавтики» Цель: дать представление о космосе, познакомить с первыми космонавтами, дать представление о космических кораблях, о значимости изучения космоса для человека.П/И «Космонавты» | Д/И «Строим ракеты» закрепить геометрические фигуры, из которых можно построить ракету, упражнять в умении строить ракеты из счетных палочек.(Витя,Костя,Влад) | Рассматривание альбома «Первые космонавты», иллюстраций о космосе. Цель: сформировать у детей понятие «космос», «Вселенная».Рассматривание глобуса, организация и проведение опыта «Путь солнца по небосводу» Цель: дать понятие о смене дня и ночи. | Дежурство на занятиях Цель: воспитывать умение готовить рабочее место к занятиям.Плакаты, иллюстрации о космосе, д/и, оборудование для опытно-экспериментальной деятельности.Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах занятости. | Инд. беседы с родителями о самочувствии детейИнд. беседы с родителями «Знакомим детей с космосом через чтение «умных» книг (энциклопедий)» |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | **Подготовка к обучению грамоте ст.подг.****Цель:** Звуко-буквенный анализ слов, выделение ударного звука, деление слов на части.Сред.гр.«Придумай сказку про то, как Мишутка стал космонавтом»Цель: Учить ребят придумывать сюжет сказки, персонажей. Использовать в речи слова с уменьшительным значением ( малыш, звездочка…\_) |
| **Музыка** (по плану музыкального руководителя) |
| **Художественное творчество. Рисование для всех подгрупп** «**Большое космическое путешествие**» Цель: развивать творческую фантазию, образное мышление. Учить рисовать цветными восковыми мелками с последующим покрытием тушью или гуашью, придумывать композицию и содержание рисунка. |
| **Прогулка**  | Наблюдения за погодой. Цель: формировать представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца, закрепить знания о сезонных изменениях в природе.П/И «Пролети среди метеоров» (бег «змейкой») | П/И «Лесные тропинки» Цель: совершенствовать умение в беге и прыжках, воспитывать бережное отношение к природе | Ситуативный разговор «Можно ли смотреть на Солнце?» Цель: воспитывать правила сохранения здоровья (как сберечь зрение) | Труд на участке –Подмести дорожки, собрать крупный мусор. Цель: воспитывать умение трудиться сообща.Самостоятельная двигательная активность детей на участке. |
| Работа перед сном | Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: В. Бороздин «Первый в космосе» |
| **Вечер**  | Гимнастика после сна.С/Р игра «Полет на Луну» Цель: учить детей развивать сюжет на основе полученных знаний, дать представление о космическом доме, ввести в словарь название некоторых деталей космической ракеты. | Д/И «Звезды на небе» Цель: упражнять детей в умении выкладывать звезды по образцу и по памяти, упражнять в ориентации на листе бумаге, количественном счете в пределах 20. | Просмотр презентации «Путешествие Незнайки на Луну» Цель: дать представление о космосе, летательных аппаратах.Д/И «Далеко-близко» Цель: дать представление о зависимости температуры воздуха от расстояния от Солнца.Игры со строительным материалом «Строим космодром» Цель: развивать конструктивные навыки, воображение, умение работать парами и небольшими группами. | Атрибуты для с/р игры, д/и, оборудование для опытно-экспериментальной деятельности.Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах занятости |
| **Прогулка**  | Наблюдение Вынести на участок вертушки и султанчики. С их помощью определить силу и направление ветра. Спросить детей – как еще можно определить его силу и направление. Показать флаг на здании суда, по тому развевается он или нет, можно определить наличие ветра и его силу, направление.**Чтение художественной литературы**:  «Отшумела злая вьюга, стала ночь короче дня Теплый ветер дует с юга, капли падают, звеня. Солнце землю согревая, гонит с нашей речки лед, Плачет баба снеговая и ручьями слезы льет»П/и «Ракеты» - координация речи с движением.И\у «Колпачок и палочка»- развивать координацию , ловкость Индивидуальная работа по ФИЗО (навыки игры с мячом) Самостоятельные игры детей. Цель: приучать детей играть дружно, самостоятельно выбирать игры роли, действия.п/и «Раз, два, мы – на старте |

 **Планирование воспитательно-образовательной работы** (на неделю с 08 по 12..04.2019)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы) | Взаимодействие с родителями, социальными партнерами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **Четверг**  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Утро**  | Утренняя гимнастика. Беседа с детьми «Этот загадочный космос» Цель: продолжать знакомить детей с планетами Вселенной, объектами звездного неба.П/И «Самолеты» | Д/И «Скажи слово» Цель: упражнять детей в употреблении сложных слов (луноход, звездочет, звездопад, космолет), в образовании прилагательных от сущ. (луна- лунный, звезда –звездный) Лиля.Костя,Дарина | Д/И «Что можно увидеть из космоса» Цель: учить составлять творческий рассказ.Д/И «Земля и ее жители» Цель: закрепить представление о планете Земля , мерах по защите планеты.Д/И «Расставь по порядку» Цель: дать представление о расположении планет вокруг Солнца. | Дежурство по столовой Цель: учить правильно сервировать стол к завтраку, декорировать его вазочками с веточками.Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах занятости. | Инд. беседы с родителями о самочувствии детейВыпуск буклета для родителей «Ребенку о планете Земля» |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | **Коммуникация. Развитие речи**. Ст.подг**«Планеты солнечной системы»** Цель: познакомить детей с понятием «планета», дать представление о том, что вселенная – это множество звезд, Солнце – это самая близкая к Земле звезда, уточнить представления о звездах, созвездиях, их разнообразии. Совершенствовать грамматический строй речи (согласование сущ. с прилагательными, числительными в роде, числе, падеже)Сред.мл.**Дид.игра « Узнай и назови»**Цель: Учить детей узнавать и называть предметы, называя их форму и материал, из которого они сделаны. |
| **Художественное творчество. Рисование**. «На далекой, неизведанной планете» подг.гр. ст.гр Цель: уточнить представления детей о космосе, космических объектах, учить активно и творчески применять ранее усвоенные способы изображения в рисовании, развивать у детей чувство композиции, воспитывать интерес к теме, желание узнать новое о космосе |
| **Физическая культура**. Цель: упражнять детей в умении лазать по гимнастической лестнице с переходом на другой пролет, в метании малого мяча в корзину, в прыжках в высоту с разбега. |
| **Прогулка**  | Наблюдение за живым объектом. Наблюдение за трудом дворника. Как он занимается уборкой мусора на территории детского сада, что он делает? Какие орудия труда ему нужны? Нужен ли нам труд дворника? Для чего? А вы бы хотели помочь дворнику? Что мы можем для этого сделать? (не сорить самим, собирать мусор дружно, другим не давать сорить). Объяснить, что если каждый будет соблюдать правила – бросать мусор только в урну или класть в карман, а потом выбрасывать, то у нас будет чисто в детском саду, во дворе, на улице, в городе. Д/и «Подбери слово» — закрепить умение подбирать родственные слова.П/игра: «Пустое место» — упражнять детей в ловкости, смелости, беге.Игра-забава «Выдувание мыльных пузырей» Индивидуальная работа по ФИЗО (упражнение “Ручейки”). Цель: воспитание правильного физиологического дыхания, развитие координаций движений.Дежурство по столовойСамостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом  | П/упражнение «Придумай космическое движение» Цель: развивать двигательную активность, воображение, фантазию детей. | Ситуативный разговор «Каким нужно быть, чтобы стать космонавтом?», «Опасно ли летать в космосе?» | Труд на участке – подмести веранду, собрать мусор. Цель: воспитывать трудолюбие.Самостоятельная двигательная активность детей на участке. |
| Работа перед сном | Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: А. Леонов «Как мальчик стал космонавтом» |
| **Вечер**  | Гимнастика после сна.С/Р игра «Космическое кафе» Цель: учить согласовывать сюжет игры с темой, закрепить знание о гостевом этикете, поощрять употребление в речи слов по теме «Космос» | Д/И «Найди лишнее» Цель: развивать логическое мышление, память, внимание.(Виктор,Костя,Влад,Андрей) | Д/И «Космический конструктор» Цель: упражнять детей в строительстве летательных аппаратов из бросового материала. | Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах занятости |
| **Прогулка**  | Наблюдения за облаками на небе, какие они, куда плывут, на что похожи? Цель: развивать воображение, фантазию детей, закрепить представление об образовании облаков. П/И «Кто первый?» П/игра: «Ловишки парами» - упражнять детей в ловкости, Выучить пословицу «Весна да осень, на дню погод восемь»- объяснить смысл пословицы.) |

**Планирование воспитательно-образовательной работы** (на неделю с 08 по 12..04.2019)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы) | Взаимодействие с родителями, социальными партнерами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **Пятница**  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Утро**  | Комплекс утренней гимнастики Конструирование «Космические корабли» Познакомить детей с назначением деталей и способами их соединения в разных конструкциях.Пальчиковая гимнастика«Луноход»(Пальчиками перебирать по поверхности стола, обходя все неровности, бочком, как "паучок")Свободное общение «Почему Луна не падает на Землю» «Зачем нужны сегодня искусственные спутники Земли?», «Что осуществляют спутники связи для передачи информации?», «Центр подготовки космонавтов в Звездном Городке, расскажите , что вы запомнили?», «Кого берут в космонавты | Д/И «Звездочеты» Цель: закрепить количественный счет в пределах 20, знание последующего и предыдущего числа к названному.(Андрей.Соня,Алеша) | Рассматривание альбома «Юрий Гагарин» Цель: закрепить знания о первом космонавте.Д/И «Собираемся в полет» Цель: дать представление о необходимых вещах в космосе.Настольно –печатная игра «О животном мире нашей планеты» Цель: закрепить представление о всех жителях нашей планеты. | Дежурство в уголке природы – мытье комнатных растений. Цель: дать представление о пользе «душа» для цветов, воспитывать желание ухаживать за комнатными растениями.Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах занятости. | Инд. беседы с родителями о самочувствии детейИнд. консультация для родителей «Как подготовить ребенка к тестированию в школе» |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | **Музыка** (по плану музыкального руководителя)  |
| **Художественное творчество. Конструирование**. «Я тоже в космос полечу» ст.подг.Цель: учить детей изготавливать ракеты из бумаги, вырезая по шаблону заготовку, складывать по линиям сгиба, воспитывать аккуратность при склеивании деталей. Развивать творческое воображение, желание обыгрывать свои поделки. |
| Конструирование сред.мл.гр«Космодром»Цель: Учить конструировать простейшие фигуры ( ворота, ракета) используя кубики, брусочки, пластины. |
| **Прогулка**  | Наблюдение: Признаки весны: поощрять стремление детей самостоятельно находить признаки весны, передавать в речи результаты наблюдений.формирование основ экологической культуры детейХудожественное слово: Мокрый апрель – хорошая палена. Вода на лугу – сено в стогу. Не ломай печи – еще апрель на дворе. Апрель! Апрель, на дворе звенит капелью По полям бегут ручьи, на дорогах лужи. Скоро выйдут муравьи, после зимней стужи.Д/и «Кто где живет?» — закрепить знания о месте жительства различных животных.П/игра: «Горелки» — упражнять детей в беге.Индивидуальная работа по ФИЗО: упражнять детей в точности прыжков.Труд. поручения: очистить вместе со всеми цветник от мусора, размести дорожки.Минутки безопасности « Почему нельзя переходить улицу на красный свет или желтый сигнал светофора   | П/И «Кто дальше (выше) прыгнет?» Цель: упражнять детей в прыжках в длину с места, в высоту с разбега(Костя,Лиля.) | Ситуативный разговор «Помогает ли дружба космонавтам в полете?» Цель: воспитывать дружелюбные взаимоотношения среди детей. | Труд на участке –Окопать кустарники, объяснить, для чего это необходимо. Цель: учить детей работать с граблями, обратить внимание на безопасность во время трудовой деятельности.Самостоятельная двигательная активность детей на участке. |
| Работа перед сном | Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: Ю. Нагибин «Рассказы о Гагарине» (главы) |
| **Вечер**  | Гимнастика после сна.Чтение отрывка из книги В.Севастьянова «В космос»Моделирование размера солнца и земли (тыква и горошина)Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты»  | Д/И «Ножницы по линиям узора» Цель: развивать способность работать с ножницами.(Лера,Витя,Влад) | Спортивное развлечение «Если только захочу, тоже в космос полечу» Цель: разучить с детьми новые спортивные игры-эстафеты, упражнять детей в беге, метании, развивать ловкость движений. | Хозяйственно-бытовой труд – помыть крупный строительный материал. Цель: воспитывать желание доводить начатое дело до конца.Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах занятости |
| **Прогулка**  | **Наблюдение за ветром.** Цель: учить детей определять силу и направление ветра с помощью султанчика**Чтение художественной литературы**:  «Отшумела злая вьюга, стала ночь короче дня Теплый ветер дует с юга, капли падают, звеня. Солнце землю согревая, гонит с нашей речки лед, Плачет баба снеговая и ручьями слезы льет»П/и «Ракеты» - координация речи с движением.И\у «Колпачок и палочка»- развивать координацию , ловкость Индивидуальная работа по ФИЗО (навыки игры с мячом) Самостоятельные игры детей. Цель: приучать детей играть дружно, самостоятельно выбирать игры роли, действия.п/и «Раз, два, мы – на старте» |