**Приложение**

 **Проектирование РППС в соответствии с образовательной программой Филиала ДОУ «Северок»-**

 **детского сада «Сказка» с.Бахта и требованиями ФГОС.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год | Результаты анализа развития РППС в группе | Планируемые направления развития РППС | Результаты реализации запланированных направлений развития РППС |
| 2015-2016 | Анализ ООП Филиала в соответствии с целевыми ориентирами выпускника в соответствии с ФГОС для детей старшей и подготовительной групп. | 1.Создание уголка «Я- будущий первоклассник». Включение в среду группы школьную атрибутики, подбор книг о школьной жизни, изготовление альбомов вместе с детьми о школе. Добавление атрибутов для развития сюжетно-ролевой игры «Школа», организация экскурсий в школу и библиотеку.2. Создание уголка « Веселая математика» | Подбор и приобретение необходимых игрушек, дидактических пособий, отвечающие возрастным нормам развития детей старшего дошкольного возраста. В результате создания уголка «Веселая математика» повысился интерес детей к математике, у детей активно развиваются мыслительные операции, такие как анализ, синтез, классификация. Также вариативное мышление, фантазия, воображение, творческие способности.2. Созданные условия в группе, совместные мероприятия и игры помогли детям осуществить плавный переход к учебной деятельности и адаптироваться к обучению в школе. |
| 2017-2018 | Комплексная оценка РППС (самооценка предметной среды группы по ФГОС. | Создание речевого уголка в соответствии с ФГОС.Создала картотек дидактических игр для старших дошкольников ,направленную на:* Развитие монологической речи.
* Развитие фонематического слуха.
* Подготовка к обучению грамоте.
 | У детей повысилась речевая активность, появилась стимуляция речи. |
| 2018-2019 | Провела мониторинг РППС уголка двигательной активности, сюжетно - ролевых игр в соответствии с ФГОС и пришла к выводу, что для развития крупной моторики у детей недостаточно пособий. Провела мониторинг РППС уголка сюжетно - ролевых игр в соответствии с ФГОС и пришла к тому, что необходимо привлечь родителей для создания условий для развития сюжетно-ролевых игр. | Пополнение уголка двигательной активности физкультурным оборудованием Подбор необходимых атрибутов для сюжетно-ролевых игр детьми в созданной РППС Подготовка презентации по «созданию условий для оздоровления детей в самостоятельной деятельности | Пополнила и изготовила нетрадиционное физкультурное оборудование (гантели, моталочки, дорожки для профилактики плоскостопия. Удетей развивается спортивный интерес, ловкость движения, ориентация в простанстве. Пополнила атрибутами сюжетно-ролевые игры «Парикмахерская», «Больница», «Супермаркет», «Семья», «Уголок куклы Машеньки»). Дети осваивают сложные взаимодействия людей, отражающие характерные значимые жизненные ситуации. |