Проект «Моя малая Родина - селоТуруханск»

«Родина для человека – самое дорогое и священное,

без чего человек перестаёт быть личностью»

Василий Александрович Сухомлинский.

Воспитатель: Елена Ильинична Карасевич

Тип проекта: практически - исследовательский.

Вид проекта: долгосрочный

Участники проекта: воспитанники старшей-подготовительной группы, родители, воспитатели

Срок реализации:1 год *(сентябрь-май)*

Цель проекта:

Приобщение дошкольников к истории и культуре родного посёлка, воспитание любви и привязанности к родному краю.

Задачи:

Создать условия для восприятия сведений об историческом прошлом и культурном облике родного края.

• Осуществлять ознакомление дошкольников с историческим, культурным, географическим, природно-экологическим своеобразием родного региона.

Познакомить с символикой нашего села: флаг, герб;

• Развивать бережное отношение к селу, его достопримечательностям, культурным ценностям, природе.

• Развивать связную речь детей; обогащать и активизировать словарь детей, учить свободно мыслить.

• Воспитывать чувство гордости за своих земляков, эмоционально-ценностное отношение к краю.

Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

Ожидаемый результат:

1. Освоение доступных знаний об истории возникновения родного села.

2. Активное участие детей в различных видах деятельности (выставках, конкурсах, дискуссиях, литературно-музыкальном досуге).

3. Проявление чувства гордости, любви к своему селу.

Актуальность:

Воспитание любви и уважения к родному селу является важнейшей составляющей нравственно- патриотического воспитания.

Чтобы воспитать патриотов своего села, надо его знать.

Патриотизм – это любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать богатства.

Основы патриотизма начинают формироваться в дошкольном возрасте. Фундаментом патриотизма по праву рассматривается целенаправленное ознакомление детей с родным краем.

Поэтому патриотическое воспитание неотъемлемо связано с ознакомлением окружающего нас мира.

Для успешности работы с детьми по ознакомлению с родным краем, где они живут, применяем проектный метод. Дошкольное детство можно назвать порой ежедневных открытий. Взрослым следует дарить детям радость этих открытий, наполнив их идеологическим и воспитательным содержанием, которые должны способствовать формированию нравственных основ и чувства патриотизма.

Проблема:

Дети знают название села, домашний адрес, c увлечением рассматривают фотографии о родном селе, делятся впечатлениями. Но, беседуя с ними, мы убедились в том, что у них отсутствуют знания об истории возникновения родного села, о его символике. Родители не рассказывают детям об истории села, не знакомят с его достопримечательностями.

Поэтому мы разработали проект "Моя Малая Родина село Туруханск".

Предварительная работа:

-Формулирование целей и задач.

-Изучение методической литературы.

-Составление перспективного плана.

-Создание развивающей среды.

-Подбор игр и оборудования.

-Создание условий для изобразительной и продуктивной деятельности.

Первый этап – подготовительный

-Рассматривание фотографий и беседа на тему *«Как возникло наше село Туруханск»*.

-Просмотр слайдов и видеоматериалов.

-Беседа на тему *«Гордимся тобой, наше село родное»*.

-Экскурсия в краеведческий музей.

Второй этап – реализация проекта

Организованная деятельность.

Цикл занятий:

История возникновения родного села.

Цель: Вызвать интерес и желание узнать об истории возникновения своего села. Формировать познавательные интересы, любознательность, активность. Воспитывать любовь к родному селу.

Архитектура и памятники села Туруханск.

Цель: Расширять и закреплять представления детей о достопримечательностях села Туруханск, познакомить с архитектурными особенностями села и современных зданий. Воспитывать любовь к родному селу, уважение к тем людям, которые участвовали в его создании.

Наше любимое село.

Цель: Закрепить понятие - малая Родина. Формировать умение замечать красоту сельских улиц, расширять представления детей о родном селе. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, любовь к родному краю.

Совместная и самостоятельная деятельность:

-Рисование *«Мое счастливое детство»*, *«Рисую родную природу»*,  *«Что мы видели в музее?»*.

*достопримечательности»* - пластилинография.

Игровая деятельность:

Сюжетно-ролевые игры.

-Построим улицу села.

-Наш театр.

-Экскурсия по селу.

Дидактические игры.

-Лото *«Наше село»*.

-*«Выложи герб из фрагментов»*.

-*«Где находится памятник?»*.

-*«Путешествие по селу»*.

Создание уголка *«Мой село родное»*.

-Фотоальбом *«Достопримечательности нашего села»*.

-Альбом детских рисунков *«Моя малая Родина»*.

Чтение художественной литературы:

В. Степанов *«Что мы родиной зовем»*.

Н. Забила *«Путями-дорогами»*.

В. Степанов *«Наш дом»*.

В. Болдинов *«Земля любимая моя….»*

Разучивание стихов о родном селе.

Экскурсии к местам ближайшего окружения

Работа с родителями:

Консультация *«Знакомим детей с родным селом»*.

Совместная деятельность по изготовлению альбомов по теме.

Третий этап – подведение итогов проекта

Интегрированное занятие "Мы живем в с.Туруханск"

Выставка работ детской деятельности.

Планируемый результат реализации проекта:

Воспитательная ценность:

У детей появилось чувство гордости за свое село, за людей, участвовавших в его создании, за его неповторимую красоту.

Познавательная ценность:

У детей и родителей появился интерес к историческому прошлому нашего села, активность в поиске краеведческого материала, интерес к неповторимой природе родного края.

Умственная ценность:

Расширился и систематизировался объём знаний детей об истории возникновения родного села.

Планирование непосредственно – образовательной деятельности:

Сентябрь.

1. Целевая прогулка по близлежащим улицам.

2. Беседа «Что такое малая Родина?».

3. Рассказ – беседа о том, как давали названия улицам.

Октябрь.

1. Беседа о сельском транспорте.

2. Дорожные знаки.

3. Учреждения села.

4.Экскурсия в пожарную часть .

Ноябрь.

1. Памятники родного села.

2. Лепка *«Достопримечательности села – Туруханск»*.

3. День матери. Описательный рассказ *«Моя мама работает…»*

Изготовление подарков – матерям, конкурс рисунков *«Мама, мама, мамочка»*.

Декабрь.

1. Путешествие в прошлое *(село сегодня, село вчера)*.

2. Архитектура родного села.

3. Игра – викторина *«Знаешь ли ты свое село?»*

4. Беседа с детьми о районе, где они живут*?*

Д/игра *«Узнай, где я нахожусь?»*

Январь.

1. Изготовление альбома *«Мой любимое село Туруханск»*

2. Игровое занятие. Д/игра *«Наше село»*.

3. Пополнение развивающей среды *(Оформление уголка для кукол )*

Февраль.

1. Беседа о названиях улиц села. Работа с картой.

2. Экскурсия в музей .

3. Выставка рисунков «Рисую родную природу»

Март.

1.Народный праздник «Весна идет, весне дорогу».

2.Создание фотоальбома «Мой любимый уголок».

3. Аппликация *«Укрась сарафан»*

Апрель.

1.Защита проекта – презентация фотоальбома «Мой любимый уголок», составление детьми рассказа по фотографии.

2.Фотоконкурс: выставка фоторабот детей «Мое счастливое детство».

Май.

1. Беседа-презентация *«Герои – защитники отечества»* *(о людях – героях, защищавших наш город во время ВОВ)*.

2. Экскурсия в музей.

3. Викторина – конкурс знатоков родного села. Брейн – ринг *«Мое родное село Туруханск»*.

4. Посещение исторических мест города *(совместно с родителями)* *«Вечный огонь»*.

5. Бессмертный полк *(совместно с родителями)*.

[+❤ В Мои закладки](javascript:void(0);)