

Проект для детей средней группы «Дикие животные наших лесов»

Вид проекта: познавательно-исследовательский

Сроки проведения: с 5-9 ноября

Участники проекта: дети среднего дошкольного возраста, воспитатель, родители воспитанников.

Проблема: дети в недостаточной степени имеют представление об образе жизни, повадках, питании и жилищах животных наших лесов, о том, как они готовятся к зиме и, как люди заботятся о них.

Родители недостаточно времени уделяют знакомству с дикими животными наших лесов. Соответственно, дети не владеют достаточной информацией.

Актуальность: Дети в недостаточной степени имеют представление об образе жизни, повадках, питании и жилищах диких животных наших лесов; о том, как они готовятся к зиме в лесу.

Цель проекта: расширить знания детей о диких животных нашего края. Создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе проекта.

Задачи:

Дать детям представления о жизни диких животных наших лесов, об образе жизни, питании, жилищах, как приспосабливаются к жизни в зимних условиях.

Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи, учить делать выводы.

Развивать связную речь, через составление описательных рассказов о животных.

Воспитывать интерес к живой природе, любознательность.

Активизировать совместную деятельность детей и родителей.

Ожидаемые результаты:

Систематизация знаний детей об образе жизни диких животных в связи со сменой времен года.

Развитие умений детей применять полученные знания в речевом развитии и продуктивной деятельности.

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный:

- Изучение методической литературы;
- Составление плана мероприятий;
- Подбор игр и оборудования

2 этап – реализация проекта.

Образовательные области

Социально коммуникативное развитие Беседа на тему «Лечебница для животных», « Чем опасны бездомные животные?»

Сит разговор «Как бы вы поступили, если бы нашли больное животное?»

Игровые ситуации «Зайчонок и лисенок поссорились», «Мишка обидел куклу».

Чтение С. Прокофьева «Сказка про волшебные перышки»

Чтение: Д.Мамин- Сибиряк «Медведко», Д.Самойлов «У слонёнка день рождения»

Д.и «Определи, чей корм?», «Чудесный мешочек»

Творческая мастерская: «изготовление кормушек для птиц»

Сюжетно ролевые игры «Больница для зверей», «Детский сад для зверят», «Строим дом для лесных зверей»

Консультация «Как вырастить здорового ребёнка»

Познавательное развитие Беседы о животных нашего леса: «Эти забавные зверята», «Путешествие по зимнему лесу», «Как звери готовятся к зиме?».

Рассматривание альбомов: «Зима в лесу», «Красная книга нашего леса»

Рассматривание картин из серии «Времена года» на осеннюю тематику.

Дидактические игры: «Один-много»

«Детеныши животных»

«Кто где живет»

«Кого не стало»
«Четвертый лишний»
«Кто спрятался»
«Чей домик»
«Кто лишний»
«Домино» (животные)
«Подбери и назови», «Узнай по контуру»
Составление альбома «Животные зимой»
Наблюдения на прогулке по теме: «Дыхание зимы» Консультации:
«Хочу все знать», «Как научить ребёнка любить природу родного края»
Развитие речи Составление рассказа по картине «Зайцы», «Лиса с лисятами»
Рассказывание сказки «Теремок» (по иллюстрациям)
Составление описательных рассказов по игрушкам (дикие животные).
Беседы на тему «Животные нашего леса» с использованием презентации.
Составление описательных рассказов «Как животные готовятся к зиме»
Чтение рассказа В. Бианки «Как звери готовятся к зиме»
Рассказывание сказки Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца»
Чтение рассказов Е. Чарушина «Про зайчат», «Лисят»
Заучивание потешки «Зайчишка-трусишка»
Заучивание считалки «Белки зайцев угощали»
Отгадывание загадок о животных.
Предложить родителям стихотворение для разучивания с детьми дома: В. Орлова «Почему медведь зимой спит»
Порекомендовать чтение рассказов Е. Чарушина «Про зайчат», «Лисята»
Художественно-эстетическое развитие Рисование: «Зайчик под ёлочкой», «Медвежата», «Белочка с грибом»
Аппликация: «Лисята» (из сухих листьев), «Зайчик», «Медвежонок».
Лепка: «Грибочки и орешки для белочки»
«Два жадных медвежонка», «Зайка беленький сидит»
Слушание музыки «Зайчик». Слова А. Блока, музыка Ю. Матвеева.
Разучивание песенки «Раз морозною зимой»
Хороводная игра «Звери шли на елку»
Музыкальная игра «Зайка серенький сидит»
Игры-имитации (под музыку) «Медведь», «Заяц», Лиса», «Волк».
Драматизация по стихотворению: «Ходит волк...», «Распустила хвост лисица...», «Зайчик» «Волк и лиса»
Показ настольного театра «Лисичка-сестричка и серый волк», «Теремок».
Совместное с детьми изготовление поделок для выставки: «Лесная сказка»
Выставка рисунков, выполненных родителями совместно с детьми на тему «Путешествие в зимний лес»
Физическое развитие Подвижные игры:
У медведя во бору»
«Зайка серенький сидит Охотник и зайцы»
«Бездомный заяц»
«Зайцы и волк»
«Лиса в курятнике»
Рекомендации для родителей на тему: «Как использовать подвижные игры в домашних условиях»
3 этап – заключительный.

НОД «Прогулка по зимнему лесу». театрализация
Презентация на тему: «Как звери готовятся к зиме?»
Выставка детских работ по теме.
Выставка совместного творчества детей и родителей.

Результат проекта:

У детей сформировались знания о жизни диких животных в природных условиях. В результате проектной деятельности систематизировались знания детей об образе жизни диких животных в связи со сменой времен года.

Дети умеют применять полученные знания в продуктивной деятельности.

В ходе реализации проекта пополнена развивающая среда, составлены и апробированы конспекты мероприятий с детьми.

Все этапы проекта прошли через разные виды деятельности, использовался развивающий, дифференцированный подход к каждому ребенку.

Воспитатель вместе с детьми создали выставку поделок «Лесная сказка».

Родители предоставили интересные работы для создания выставки рисунков «Путешествие в зимний лес», разучили стихи о диких животных.

На заключительном этапе дети показали свои знания и умения, полученные во время итогового занятия.





