**Развивающая предметно-пространственная среда**

**по физическому развитию**

**в детском саду «Теремок»**

ФГОС ДО определил требования к условиям реализации основной

образовательной программы дошкольного образования, которые включают

требования к развивающей предметно – пространственной среде.

Согласно ФГОС ДО развивающая предметно – пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, вариативной и безопасной.

Развивающая предметно - пространственная среда ДОУ - это совокупность

условий, оказывающих прямое и косвенное влияние на всестороннее развитие

ребенка в детском саду, состояние его физического и психического здоровья,

успешность его дальнейшего образования; а также на деятельность всех

участников образовательного процесса в ДОУ.

Использование разнообразных физкультурных и спортивно-игровых пособий повышает интерес детей к выполнению различных движений, ведет к увеличению интенсивности двигательной активности, что благотворно влияет на физическое, умственное развитие и на состояние здоровья ребенка. В совместной деятельности со сверстниками у детей воспитывается готовность помочь партнеру по игре, способность сопереживать его успехам или неудачам, умение радоваться общим достижениям в том или ином виде двигательной деятельности.





В приоритете в нашем дошкольном учреждении выступает комплексное

оснащение воспитательно-образовательного процесса, обеспечивающее

возможности физического развития воспитанников. Материалы и оборудование

для двигательной активности включают оборудование для ходьбы, бега и

равновесия; для прыжков; для катания, бросания и ловли; для ползания и

лазания; для общеразвивающих упражнений.

Использование разнообразных физкультурных и спортивно-игровых пособий

повышает интерес детей к выполнению различных движений, ведет к увеличению интенсивности двигательной активности, что благотворно влияет на физическое, умственное развитие и на состояние здоровья ребенка.

Много физкультурно-оздоровительного нестандарного оборудования изготовлено своими руками – тропа здоровья (кассеты из под яиц, карандаши, пробки из под напитков, компьюторные диски «косички», гимнстические дорожки и др.) для профилактики плоскостопия и укрепления здоровья детей,



маски для подвижных игр, султанчики и ленточки для дыхаетльной гимнастики.

 

В результате: физкультурные пособия помогают детям добиваться более четкого

представления о движении, которое складывается на основе ощущений и

восприятий. Самостоятельная двигательная активность детей определяется

наличием конкретных знаний о разных способах выполнения упражнений с

использованием физкультурного оборудования.