Как мишка проснулся. (игра-драматизация по стихотворению) С.Северного (С.И.Дурылина)

Программное содержание: закрепить знание детей о жизни медведей весной; способствовать осмыслению художественного текста с помощью игровых действий; совершенствовать пантомимическую и речевую выразительность; поощрять творческую инициативу; воспитывать добрые чувства друг к другу и к представителям животного мира.

Активизация словаря: медведюшка

Материал: маски медведей, грачей, солнца, ткань для берлоги, цветная шаль для весны, бумажные султанчики желтого цвета, пластиковые пакеты, таз с теплой водой, 2-3 маленьких колокольчика, одна перчатка красного цвета, часы будильник.

Предварительна работа: беседа с элементами театрализации по стихотворению.

Ход: Дети по желанию выбирают себе роли и атрибуты для них. Две девочки выполняют роль Весны: набрасывают на плечи одну большую шаль. Воспитатель выступает в роли автора и одновременно оказывает помощь детям при игровых перевоплощениях.

-Артисты! Всем внимание! Занять свои места!

Сосет медведюшка *дети-« медведи» изобра*-.

 В темной берлоге *жают чмоканье*.

Мохнатую лапу.

Спит косолапый, *храп, сопенье, фырканье*

Не слышит весенней тревоги. *Дети с помощью воды и*

Не слышит, что мчатся ручьи *колокольчиков изображают*

И звенят, *журчанье и звон ручья.*

Что вешние гости- грачи- *дети-грачи перемещаются с*

Прилетели, кричат*. криками.*

Не слышит медведюшко: спит. *В берлоге раздается громкий*

 *храп.*

Времечко- время летит.

Солнца лучи*- дети- «солнечные лучики»*

Горячи-горячи- *собираются вместе и,*

Добрались до медвежьей берлоги, *встряхивая «лучиками»,*

По носу мишку щекочут, *медленно подходят к берлоге*.

Над мишкой над сонным *дотрагиваются до носа мишек*.

 хохочут. *Дети смеются.*

А аленький лучик колючий *воспитатель надевает красную*

Мишку тревожит, *перчатку и будит медведей.*

Спать больше мишка

 не может, *« медвежата» выполняют все*

На бок другой повернулся, *названные действия*.

Долго ворочался, кряхтел, *дети хрустят пакетами.*

Хворостом хрупким хрустел- «*мишки» выползают из берлоги,*

И проснулся. *потягиваются.*

По лесу бродит- *«Медвежата» ходят по лесу*

Весны не находит. *Ищут зиму*.

Хмурый со сна. *Изображают сердитые,*

 *Недовольные лица.*

Да рассмешила весна. *Весна смешит «медведей».*

Да посмеялись грачи, *«Грачи» летают вокруг*

 «*Медведей» и смеются.*

Да прозвенели ручьи, *« Ручейки» усиливают звучание*

 *колокольчиков.*

 *Дети-«лучики» нежно гладят*

Да приласкали лучи- «*медвежат» и «грачей», «весну»,*

 *и «ручьи».*

 *«Медвежата» имитируют свою*

Мишка тяжелый *тяжелую походку, обнимают*

Бродит веселый! *Обнимают друг друга.*

Далеко до зимнего сна-

Радует мишку весна!

Все герои стихотворения собираются вместе. «Весна» и воспитатель раздают всем героям на память о встрече- «волшебные» коробочки с семенами.