

Предметно – развивающая среда в старшей группе

Воспитатель: Арзамазова Г.П.
ТМКДОУ детский сад «Северок»

Туруханск 2020 г.



Созданная среда позволяет обеспечить максимальный психологический комфорт для каждого ребенка: создать возможности для его права на свободный выбор вида деятельности, степени участия в ней, способов ее осуществления и взаимодействия с окружающими. И позволяет мне решить конкретные образовательные задачи, вовлекая детей в процесс познания и усвоения навыков и умений, развивая их любознательность, творчество, коммуникативные способности.



Все групповое пространство разделено на зоны, которые доступны детям: игрушки, игры, книги, дидактический материал.

«Уголок природы»



Совместная и самостоятельная деятельность детей в уголке природы



Центр конструктивной деятельности



Дети свободно занимаются в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности: конструированием, рисованием, лепкой.



Центр музыкально-театрализованный

Имеются виды театров:
пальчиковый, настольный, театр
кукол, уголок «Ряженья»





Музыкальный уголок



Уголок ряженья



Центр сюжетно – ролевых игр



Парикмахерская

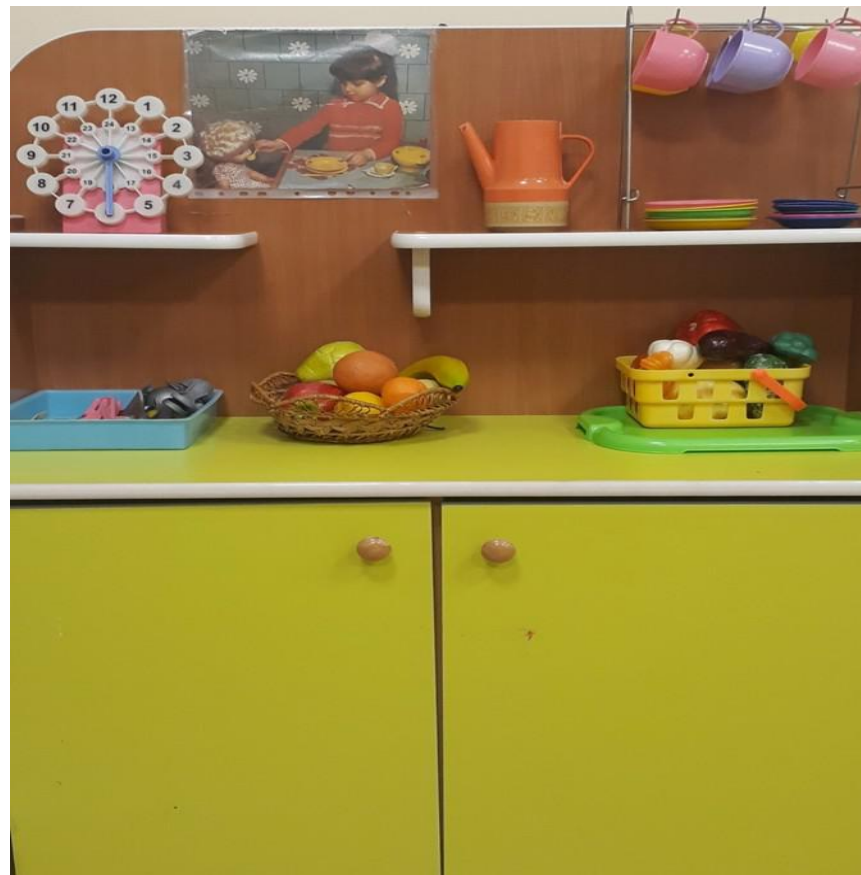


Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется в соответствии с тематическим планированием, варьируется, постоянно обогащается.

Гараж



«Столовая»



Центр экспериментирования



В центре книги находится художественная литература соответственно возрасту и тематике.



Центр художественно-творческой деятельности

В центре имеется разнообразный демонстрационный материал. Различные материалы для рисования: краски, кисточки разной величины, карандаши, мелки, трафареты, фломастеры, раскраски, бумага разной фактуры, картотека стихов по народно-прикладному искусству, настольно-печатные игры.





«Центр физического развития детей»



Центр патриотического воспитания



Есть две ширмы, разного размера, которые дети используют для игр в «Больницу», «Парикмахерскую» для уголка уединения, для игры в театр. Дети сами изменяют игровое пространство под себя, самостоятельно переставляют ширмы, стулья, игровой материал по своим предпочтениям в течение дня.



Периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей группы.

Спасибо за внимание!