

Туруханское муниципальное казенное дошкольное  
образовательное учреждение  
детский сад «Северок»

ПРОЕКТ

«БУМАГА»

Как интегративное дидактическое средство развития творческих способностей детей, познавательно-речевого развития и расширение кругозора.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Проект составлен по программе «От рождения до школы (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М: Мозаика-Синтез, 2015) и соответствует Федеральному Государственному стандарту дошкольного образования к структуре примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

Вид проекта: познавательно-творческий, художественно-продуктивный  
Продолжительность проекта: с 15.03.2019г по 30.04.2019года.  
Участники проекта: дети средней группы, воспитатели и родители.

Охватываемые образовательные области (ОО):  
«Познание», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное», «Чтение художественной литературы», «Безопасность», «Физическая культура», «Здоровье».

Актуальность темы: Развитие творческих способностей детей – одна из актуальных задач образования, обусловленная тем, что традиционное обучение – это в большей степени репродуктивный процесс передачи ребенку того, что создано человечеством в различных областях науки и культуры. Основная цель образования заключается в том, чтобы готовить подрастающее поколение к будущему, учить использовать новые возможности, которые предоставляет жизнь. Бумага как материал для детского творчества несравнима ни с чем. Любая работа с бумагой (складывание, вырезывание, плетение, скручивание, скатывание) не только увлекательна, но и познавательна, полезна для развития мелкой моторики. Занимаясь бумагопластикой, дети изучают свойства и качество бумаги, рассматривают способы ее применения, обработки, трансформации с учетом поставленных задач. Каждому ребенку бумага дает возможность проявить индивидуальность, воплотить замысел, ощутить радость творчества.

Беседа с детьми. Из чего сделаны книги, альбомы, тетради? Из бумаги. Выяснить представление детей о происхождении бумаги, ее свойствах? Из чего? Что для этого нужно?

Беседа показала, что у детей нет правдоподобных сведений в этой области. Перед детьми ставится проблема. Что мы хотим узнать? Как мы это будем делать?

Дети предложили возможные источники: книги, родители.

**Цель.** Создание условий для самореализации ребенка в творчестве, развитие у детей творческой направленности в процессе работы с бумагой, используя различные техники.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- закрепление и расширение знаний об окружающем мире;
- знакомство детей с основами композиции, формообразования;
- формирование образного мышления, воображения и умения выразить мысль с помощью форм;
- совершенствование умений и навыков работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке бумаги.

**Развивающие:**

- формирование любознательности в области технической эстетики;
- развитие у детей смекалки, изобретательности, творческой направленности;
- умения работать в коллективе;
- мелкой моторики рук в процессе работы с бумагой;
- связной речи в процессе рассказывания и обыгрывания придуманных сюжетов.

**Воспитательные:**

- воспитание аккуратности в работе;
- бережного отношения к продукту труда;
- трудолюбия и старания;
- соблюдение мер безопасности.

Подготовительный этап.

1. Беседа с детьми.
2. Встреча воспитателей и родителей. Обсуждение цели и задач проекта. Способствовать развитию совместной деятельности: педагоги – дети – родители.
3. Подбор материала (различных видов бумаги) для экспериментально – исследовательской деятельности.
4. Подбор наглядно-дидактических пособий.

Основной этап.

1. Беседа с детьми.
2. НОД. Экспериментально-исследовательская деятельность.

3. Продолжать знакомить детей с основными приемами техники оригами (базовые формы: «треугольник», «квадрат»)
4. Закрепить на практике приемы вырезывания из бумаги.
5. Использование в работе с бумагой различные техники (обрывная и вырезная аппликация), техника мозаики, оригами и др.
6. Использование пальчиковой гимнастики.
7. Чтение произведений. С.Михалков «Бумага». В.Берестов «Тетрадки». Стихи И. Токмаковой и др.

Заключительный этап.

1. Обработка и оформление материалов проекта.
2. Анализ результативности проведенной работы.
3. Презентация выполненных работ.
4. Выставка работ выполненных детьми совместно с родителями.

Предполагаемые результаты.

1. обогащение ценностных отношений детей в процессе выполнения коллективных работ из бумаги;
2. развитие сенсорно-аналитической деятельности у дошкольников при восприятии цвета и формы образца и его изготовления»
3. формирование обобщающих представлений о способах работы с бумагой;
4. развитие у детей творческого, воображения, самостоятельности, усидчивости, аккуратности в работе;
5. расширение запаса знаний об окружающем, познавательной активности в процессе экспериментальной деятельности с бумагой.
6. совместная деятельность: педагоги – дети – родители.

#### Содержание проекта «Бумага»

№	Тема	Цель	Задачи
1	«Как появилась бумага»	Познакомить детей с историей появления бумаги	Развитие познавательного интереса у детей.
2	«Бумага бывает разная»	Познакомить детей с различными приемами и способами работы с бумагой разной фактуры»	Развитие тактильных ощущений, умения на ощупь определять бумагу, которую можно легко порвать, сгибать и т.д.
3	Формообразование	Продолжать	Обучение умению

	<p>бумаги (мозаика из бумаги, обрывная аппликация)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Осеннее дерево»</li> <li>2. «Зимнее дерево»</li> <li>3. «Гриб»</li> <li>4. «Курица» (из газет)</li> </ol>	<p>знакомить детей с новыми приемами и способами разной фактуры.</p>	<p>подбирать бумагу по фактуре. Развитие творчества, умения создавать композицию из разрывной бумаги, подбирать по цвету, соответственно времени года. Воспитание трудолюбия, аккуратности, умения работать вместе.</p>
4	<p>Поделки из бумаги квадратной формы по типу «Оригами»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Тюльпан»</li> <li>2. «Букет из тюльпанов»</li> <li>3. «Домик»</li> <li>4. «Лодка»</li> <li>5. «Рыбка» (аквариум)</li> <li>6 «Ракета»</li> </ol>	<p>Познакомить детей с новым способом работы с бумагой по типу оригами.</p>	<p>Продолжать развивать умение детей складывать квадрат по диагонали и еще раз по диагонали. Отгибание уголков. Складывать квадраты пополам точно соединяя края. Воспитание дружеских отношений между детьми.</p>
5	<p>«Букет» (из гафрированных цветов)</p>	<p>Познакомить детей с новым способом складывания бумаги «гармошкой»</p>	<p>Развивать умение детей складывать бумагу точно по сгибам.</p>
6	<p>Поделки из коробок.</p>	<p>Познакомить детей с изготовлением поделок из бросового материала «из коробок»</p>	<p>Развивать умение детей подбирать коробки по форме, величине для создания задуманной поделки (игрушки). Подбирать бумагу, соответствующую по цвету. Развивать у детей мышление, фантазию, дополняя поделки</p>

			<p>разными деталями (глаза, хвост др.) Воспитывать аккуратность в работе (обклеивание коробок, наклеивание нужных деталей.</p>
--	--	--	--

