

Совместный проект с центральной детской библиотекой
«КНИГА ИСТОЧНИК ЗНАНИЙ»
как интегративное дидактическое средство
познавательного-речевого развития дошкольников

Паспорт проекта

Проект составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой, разработанной и реализуемой в ДОУ, на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Вид проекта: информационно – познавательный

Продолжительность проекта: долгосрочный, с октября месяца 2018г по май месяц 2019г.

Участники проекта: центральная детская библиотека с.Туруханск, воспитатель и дети средней группы детского сада «Северок»

Охватываемые образовательные области (ОО):

Познавательное. Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Художественно-эстетическое и социально-коммуникативное развитие. Безопасность. Физическая культура. Здоровье.

Актуальность темы:

Приобщение дошкольников к литературе – одно из приоритетных направлений современного образования. Чтение литературных произведений рассматривается сегодня как важнейший элемент культуры, средство повышения интеллектуального потенциала нации, творческой и социальной активности российского общества.

Актуальность проблемы литературного образования детей дошкольного возраста на современном этапе обусловлено тем, что снижается статус литературы, происходит резкое сокращение доли чтения, замедленное вхождение в книжную литературу. И как результат, снижается интерес к чтению. А чтение – основа всего обучения в школе.

Проблематизация и целеполагание.

Организационная беседа, совместное с детьми размышление о знакомых сказках, рассказах, стихотворениях. Из каких источников мы получаем знания о природе, животных, разных событиях? Где мы можем взять книги?

Планирование.

Дети предложили возможные источники: книги можно купить в магазине, взять в библиотеке.

Цель проекта. Формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг через решение следующих задач.

Задачи:

- развивать у детей интерес к литературным произведениям;
- развивать внимание, познавательную активность, кругозор;
- продолжать знакомства с книгами, обращая внимание на оформление книги, на иллюстрации разных художников;
- воспитывать интерес и любовь к книге, стремление к общению с ней, умение слушать и понимать художественный текст;
- воспитывать бережное отношение к книге.

Содержание проекта:

№	Мероприятия	Срок	Кто готовит	прим
1	Открываем книгу, открываем мир.	октябрь	библиотекарь, воспитатель	
2	Путешествие по русским народным сказкам.	ноябрь	воспитатель, библиотекарь	
3	Викторина по произведениям К.И.Чуковского	декабрь	воспитатель, библиотекарь	
4	С.Я.Маршак, его сказки и рассказы.	январь	воспитатель, библиотекарь	
5	Защитники отечества. Военные профессии. Военная техника.	февраль	воспитатель, библиотекарь	
6	Викторина по произведениям А.Л.Барто	март	воспитатель, библиотекарь	
7	«Лиса в русских народных сказках»	апрель	воспитатель, библиотекарь	
8	Читаем детям о войне	май	воспитатель, библиотекарь	
9	Заключительное мероприятие. «Волшебный сундучок»	май	воспитатель, библиотекарь	

В группе изменения в предметно-развивающей среде:

- пополнение книжного уголка разными видами книг;
- уголок художественной деятельности пополняется материалами для реставрации книг;
- педагогические ситуации: «Что случилось с книгой?» и др.

Взаимодействие с родителями воспитанников:

- консультации: «Значение книги в жизни ребенка», «Как правильно учить стихи», «Книга – помощник в общении с ребенком», «Читаем детям», «Сказка в жизни детей», «Книжки добрые читать» и др.

Обращение к родителям с предложением посетить с детьми детскую районную библиотеку, записать ребенка, дать самому выбрать книгу, почитать ее дома, предложить ребенку об этом рассказать в детском саду.

Организация библиотеки в группе «Мои любимые книги» (принесенные из дома для временного пользования).

Предполагаемый результат в воспитании интегративных качеств:

Дети любознательные, активные, интересуются художественной литературой, задают вопросы взрослому, обсуждают содержание произведений со сверстниками, в случае затруднения обращаются к взрослому.

Воспитатель
Заведующая ЦДБ

Г.П. Арзамазова
А.Г. Харевич



