Конспект занятия:

"Дифференциация звуков [Ж]-[З] - с применением

ИКТ".

(Подготовительная к школе группа)

# Тема: «Дифференциация звуков [ж]-[з]».

Цель: закрепить чёткую артикуляцию звуков [Ж] - [З]

Задачи:

- уточнить артикуляцию дифференцируемых звуков;

- отработать умение дифференцировать согласные звуки ж-з через слоги, слова, чистоговорки

- совершенствовать фонематические процессы (слух, восприятие);

- развивать мелкую моторику, артикуляционную и общую моторику;

-воспитывать усидчивость, аккуратность, умение сосредоточиться.

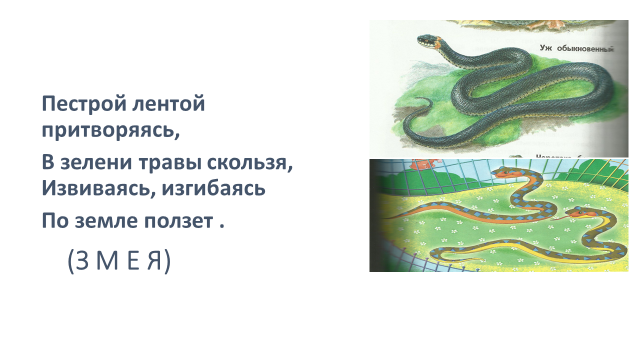
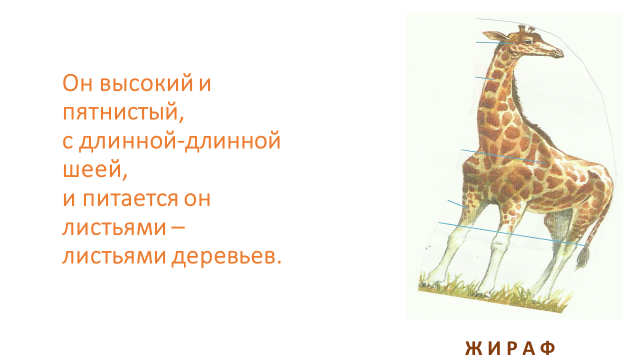
Оборудование: индивидуальные зеркала, карточки с изучаемыми звуками (на каждого ребёнка); презентация.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

1. «Передай улыбку»- психологический настрой для эмоционального настроя к занятию

2. Отгадайте загадки, назовите первые звуки в словах – отгадках:



Вывод. С какими звуками мы сегодня будем работать?

Итак, сегодня мы будем различать звуки **ж-з.**

II этап. Основная часть.

1. Характеристика звуков. Сравнение по артикуляционным и акустическим признакам.

“З” – символ зелёного цвета. Губы в улыбке, язык – за нижними резцами, воздух изо рта – холодный (контроль рукой). Голосовые связки вибрируют, есть голос, он звонкий.

Звук “З” – согласный, звонкий, твердый. Стихотворение про звук [З].

На эту букву посмотри!

Она совсем как цифра 3.

3 не просто завитушка,

3 — пружина, крендель, стружка.

А сейчас покажем, губы – трубочкой, язык поднят вверх “чашечкой”, воздушная струя теплая, которая легко ощущается ладонью руки, поднесенной ко рту. Звук “Ж” – согласный

Стихотворение про звук “Ж”

Эта буква широка

И похожа на жука.

И при этом, точно жук,

Издает жужжащий звук:

Ж –Ж – Ж –Ж –Ж – Ж – Ж (Слайд 5)

Сравнительная характеристика звуков З и Ж.

Предлагаю подумать, чем отличается произношение звуков [З] – [Ж] (ответы детей)

2. Дыхательная и артикуляционная гимнастика:

Чтобы чётко и ясно проговаривать слова, предлагаю выполнить артикуляционную гимнастику

Упражнение для формирования правильного речевого выдоха. Вдох через нос, выдох через рот. Звукоподражание: Жук: ж-ж-ж… Комар: з-з-з… (контроль ладонью, потом — без опоры) .

Упражнение на активизацию мышц губ:

“Лягушки”- удерживать сильно растянутые губы в улыбке.

“Трубочка” – вытянуть губы вперёд, как у жирафа шея. Чередование.

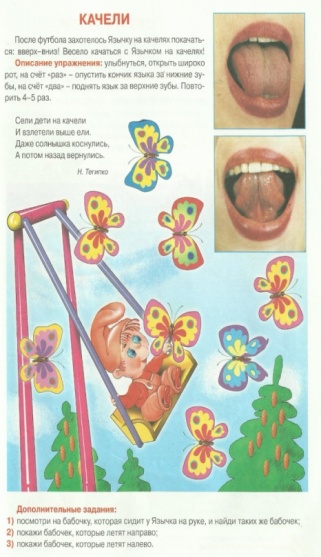
Упражнение на активизацию мышц языка:

«Футбол» - загибание краёв и кончика языка в виде чашки. Удерживать на счет до десяти.

«Блинчики», (счет до 10), «Вкусное варенье» – языком в форме чашечки облизать верхнюю губу. Движения выполняются сверху вниз.

“Почистим зубы” – кончиком языка “почистить” зубки с внутренней стороны, двигая языком вправо-влево.

«Качеля»



3. Развитие фонематического слуха. Игра “Хлопни, топни ”

Дифференциация з-ж в слогах: - Я читаю слоги и звуковые сочетания, а вы *хлопните в ладоши*, когда услышите звук ***Ж***, *топните ногами* при звуке ***З***

(зо, жды, зло, зде, зле, еже, ыжу, зда, жа) .

Я называю вам слова, а вы внимательно слушаете, определяете, какой в этом слове слышится звук

Перечень слов:

- выделите из ряда предложенных слов звуки [Ж] или [З]:

жук, зонт, мимоза, жилетка, зал, жизнь, береза, ежик, журавль, заяц, роза, глаза.

4. Гимнастика для пальцев рук: «За работу»

5. Четкое проговаривание чистоговорок:

Жо-жо-жо- на улице свежо За-за-за - на лугу пасется коза

Жи-жи-жи – в лесу живут ежи Зу-зу-зу – мы увидели козу

Жа-жа-жа – мы поймали ежа Зе-зе-зе – сено дали мы козе

Жу-жу-жу – нальем молока ежу Зи-зи-зи – руки все в грязи

6. Физкультминутка (Мы хлопаем в ладоши, слайд 9)

7. Работа на артикуляцию звуков

Узнать звуки “З” и “Ж” по беззвучной артикуляции (по движению губ) .

8. Рефлексия:

Дидактическое упражнение «Исправь ошибку» (учить детей различать правильное и дефектное произношение в речи других людей). Я произношу предложения в искажённом виде, а ребёнок даёт правильный вариант.

Во время дождя нужен жонт. Мальчик катается на лызах. Под березой сидит серый жайка. У Зины синие глажа.

III. Результат занятия:

О каких звуках мы говорили сегодня на занятии?

Что вы запомнили, что понравилось?

Логопед: Л.Е. Степанова