Конспект познавательного занятия во второй младшей группе.

Тема: «Путешествие в Зимний лес»

Программное содержание:

Формировать и обогащать представления детей о жизни диких *(лесных)* животных зимой.

Уточнять и систематизировать знания детей о жилищах, местах зимовки диких животных

Расширять представления детей об особенностях приспособления некоторых животных к окружающей среде *(белка, заяц)*.  
Развивать речь детей при ответах на вопросы воспитателя; умение отгадывать загадки о диких животных;

Развивать двигательную активность, умение соотносить движение и текст

Активизировать словарь детей: берлога, дупло, логово;  
 Воспитывать бережное ответственное отношение детей к живой природе.

Оборудование:

Демонстрационный экран, мультимедиа. Корзинка, орешки и шишки,

Предварительная работа: беседы о диких животных; отгадывание загадок о зиме, диких животных; рассматривание иллюстраций диких животных; д\игры «Кто, где живёт», «Чьи детки», «Необыкновенный обед».

**Ход совместной организованной образовательной**

**деятельности:**

**Воспитатель:**  
Станем рядышком, по кругу,  
Скажем "Здравствуйте!" друг другу.  
Нам здороваться ни лень:  
Всем "Привет!" и "Добрый день!";  
Если каждый улыбнётся –  
Утро доброе начнётся.  
– ДОБРОЕ УТРО!!!

**Воспитатель**: Я приглашаю всех вас в зимний лес. (Показ слайда. На экране изображение зимнего леса).

Снег пушистый кружится,

Тропинки засыпает,

Мы ребята дружные,

Весело играем.

- Ой, а в лесу сугробов намело! (Идём с высоким подниманием коленей). Какая скользкая дорожка!» (Ходьба на носочках.)

— Вот мы и вышли на поляну. (Показ слайда).

-Какие здесь высокие ели. Покажите, ребята, какие они высокие. (Дети тянут руки вверх, поднимаясь на носочки).

-А вот кустики низкие. Покажите, какие они низкие. (Дети приседают, ноги врозь).

- Послушайте как хрустит снег под ногами (дети слушают запись).

- А кто это прячется за сугробом, чьи это следы? (показ слайда)

Отгадайте загадку.

- Длинные уши. Короткий хвост. Кто это? (Заяц).

Воспитатель: Да это зайка. Он специально прискакал, чтобы познакомиться и подружиться с нами. (Показ слайда).

**Воспитатель**(Рассматривание зайца).

- Какого цвета зайка? (Беленький).

- Какие у зайца уши? (Длинные уши).

- Какой хвост? (Короткий хвост).

- А шкурка у зайца теплая, мягкая, пушистая.

- Где сидел заяц? (В сугробе).

- Ребята, где живет зимой зайчик. (Ответы детей)

- Домика у зайчика в лесу нет. Он укрывает от холодов под зимнем кустиком в сугробе. Зимой зайцы питаются корой деревьев.

**Воспитатель:**Вот он какой, наш зайка: пушистый, беленький, как снег. Давайте с ним поиграем.

Игра «Зайка беленький сидит».

Зайка беленький сидит,

Он ушами шевелит.

Вот так, вот так

Он ушами шевелит. (Дети присаживаются на корточки шевелят руками, изображая ими уши зайца.)

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,

Надо лапочки погреть.

(На слова «Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп» дети хлопают в ладоши.)

Зайке холодно стоять.

Надо зайке поскакать.

Скок, скок, скок, скок,

Надо зайке поскакать. (Дети прыгают на месте.)

Кто-то зайку испугал,

Зайка прыг... и ускакал.

**Воспитатель:**Интересно кто же зайку напугал? Интересно чьи это следы на снегу? (показ слайда). (Ответы детей).

- Давайте послушаем кто мог напугать нашего зайца (звук -вой волка). (Волк). (Показ слайда).

- Он тоже хочет с вами поиграть, ведь зимой в лесу холодно и скучно.

Волк раскроет свою пасть,

Хочет зайчика украсть:

Щёлк да щёлк и снова щёлк!

Не поймает зайца волк

Пастью щёлкает напрасно –

Заяц бегает прекрасно! (Дети вместе с воспитателем выполняют движения по тексту)

-Ребята, а на какое домашнее животное похож волк? (Собака).

- Где живет волк зимой? (Ответы детей).

- Домик волка, называется «логово» (Показ слайда).

**Воспитатель:**- дальше по лесу пойдем. Ой посмотрите, интересно, чьи это следы? (Показ слайда). (ответы детей).

- Отгадайте загадку:  
Быстрый маленький зверек  
По деревьям скок – да скок?  
**Дети:** - белка. (показ слайда).  
**Воспитатель:** - А где у неё дом?  
**Дети:** - на дереве.  
**Воспитатель:** - Высоко на дереве строит белочка себе домик.  
-Как называется домик белки?  
**Дети**: - дупло. (показ слайда)  
**Воспитатель:** - Что умеет делать белочка?  
**Дети:** - прыгать по деревьям.  
**Воспитатель:**- Белочка, а ты к зиме подготовилась? (нет, не успела)  
- А что белочка к зиме заготавливает?  
**Дети:** - грибы, шишки, орехи.  
**Воспитатель:** - Поможем белочке собрать шишки и орешки. (Дети собирают шишки, орехи и грибы).

Дети, посмотрите, что же это за сугроб такой? Послушайте там кто- то храпит. (звук храпа).

-Кто там может быть? (медведь). (Показ слайда).

- Посмотрите какие следы медведя. (Показ слайда).

-Как называется домик медведя? *(берлога)*.

-Правильно. Медведь зимою спит. Мы не будем его будить. Давайте-ка расскажем стихотворение о мишке.

Как на горке снег, снег,

(показывать руками *«горку»*)

Снег, снег, снег, снег.

*(двигать руками, перебирая пальцами)*

И под горкой снег, снег,

(показывать руками *«под горкой»*)

Снег, снег, снег, снег.

*(двигать руками, перебирая пальцами)*

А под снегом спит медведь.

*(сначала ладошки под щечку, а потом изобразить уши медведя)*

Тише, тише, не шуметь!

*(пальчик ко рту, грозить пальчиком)*

-Какие молодцы!

**Воспитатель:** - Посмотрите чьи это следы? Как вы думаете? (Показ слайда). А кто еще живет в лесу? Отгадайте загадку  
Хитрая плутовка  
Рыжая головка.  
Пушистый хвост краса.  
Кто же это? (лиса)  
**Дети:** - лиса.  
**Воспитатель**: - Молодцы. Ребята.  
- Какая у неё шубка?  
**Дети**: - Рыжая, пушистая.

Давайте послушаем как лиса разговаривает. (Звук лисы).  
**Воспитатель**: - Как называется дом у лисы?  
**Дети:** - Нора.  
**Воспитатель:** - Ребята, покажите, а как ходя дикие животные.   
(имитация движения)

Физминутка "Дикие животные"

Как-то раз лесной тропой

Звери шли на водопой.

За мамой – медведицей шёл медвежонок,

За мамою – белкой скакали бельчата,

За мамой – зайчихой косые зайчата,

Волчица вела за собою волчат

Все мамы и дети напиться хотят. (дети имитируют повадки диких животных).

А нам пора дома.

9.Рефлексия:

-Чем мы сегодня занимались?

-Давайте вспомним, про кого мы отгадывали загадки? Как их всех можно назвать одним словом? (дикие животные)

-Почему их всех называют дикими животными? (они живут в лесу и сами добывают себе пищу)

-Как животные готовятся к зиме? (Белка делает запасы и меняет шубку, медведь ложится спать, заяц меняет шубку, волк и лиса покрываются густой теплой шерстью)