

# Предметно – пространственная среда во второй младшей группе

воспитатель

Панкрашкина Людмила Николаевна

МКДОУ детский сад «Северок»  
с.Туруханск

- При организации предметно – развивающей пространства группы я учитывала принципы построения развивающей среды:

Содержательность и насыщенность- в моей группе присутствуют средства обучения, материалы, инвентарь, игровое оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей. Экспериментирование с материалами, доступными детям, двигательную активность, в том числе, развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей в взаимодействии с предметно- пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

РППС изменяется в зависимости от возрастных особенностей и потребностей детей, а также периода обучения, образовательной программы и лексической темы или темы проекта. ППС имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Среда не только развивающая, но и развивающаяся.

Трансфортируемость – я стараюсь обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе, от меняющихся интересов и возможностей детей.





**В уголке природы** присутствует природный материал, который полифункционален, дети могут использовать его как дополнительный материал при лепке, для развития мелкой моторики, ну а также как любой предмет-заместитель.

Вариативность – обеспечивать в группе различных пространств, а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающий свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появления новых предметов. Важным составляющим уголка природы является календарь природы и погоды.







**Уголок конструирования** хоть и сосредоточен на одном месте и занимает немного пространства, он достаточно мобилен. Это позволяет нашим детям комфортно чувствовать себя в любом уголке группы.



Ребята всегда с удовольствием занимаются постройками, обыгрывая их, комбинируя с другими видами деятельности





При создании ППРС необходимо учитывать гендерную специфику обеспечивать среду как общим, и специфичным материалом для мальчиков и девочек.

В группе есть игры, которые в первую очередь интересны мальчикам.





**В кукольном уголке любят играть наши девочки, ведь они будущие хозяйки и мамы, им надо приготовить обед, перепеленать, уложить спать.**





**В группе имеется центр ряжения,** способствующий стимулировать творческие проявления.



●○ REDMI NOTE 9  
∞ AI QUAD CAMERA

●○ REDMI NOTE 9  
∞ AI QUAD CAMERA



**В театральном центре имеется:** переносная ширма, маски, пальчиковый театр, кукольный театр, шапочки





Уголку творчества выделено отдельное место в группе. Здесь в свободное время ребята рисуют, лепят, вырезают и мастерят. Полки заполнены необходимым изобразительным материалом.



REDMI NOTE 9  
AI QUAD CAMERA



В книжном уголке все книги и иллюстрации обновляются по мере прохождения материала. Проводится тематическая выставка произведений какого-либо автора, детей знакомят с его творчеством. Итоговым мероприятием – это посещение библиотеки совместно с родителями





**В математическом уголке** ребята учатся складывать целое из частей, производить простые действия с цифрами. В уголке можно найти: головоломки, набор цифр, комплект геометрических фигур плоских и объемных, счетные палочки.





Уголок дидактических игр периодически обогащается новыми играми, пособиями, красочным материалом.





# Спортивный уголок



# Музыкальный уголок





Основой для центра ролевых игр является детская мебель, отражающая привычный взрослый быт: кухня, кукольный домик, гладильная доска. Также имеются куклы и все необходимые атрибуты кукольного «быта»: комплекты одежды, коляска, посуда, корзина для покупок в магазине. Некоторые атрибуты для игр не выставляются, а хранятся в специальных коробках. Дети самостоятельно подбирают атрибуты.

## Сюжетно-ролевые игры:

### Больница



### Парикмахерская



### Строители





# Магазин





В раздевалке группы находятся индивидуальные шкафчики для детей. Здесь же расположен информационный уголок для родителей, куда помещается необходимая информация по детскому саду, консультации и советы родителям, доска детского творчества.





- Мы стараемся использовать современные информационно – технические технологии в учебно- воспитательном процессе. Дети с удовольствием работают на таких занятиях, так как технические средства позволяют включать в процесс воспитания звук, и действия, и мультипликации, что повышает интерес и внимание детей.
- В группе обеспечен свободный доступ воспитанников к игрушкам, играм, материалам, пособиям, обеспечивающие все виды детской активности; материал на уровне глаз и вытянутой руки.
- С целью приближения обстановки дошкольного учреждения к домашней активно используются ковровые покрытия.
- Все игрушки и игровой материал размещен таким образом, что бы дети могли свободно играть и убирать на место.
- Главной задачей воспитания дошкольников является создание у детей чувства эмоционального комфорта и психологической защищённости. В детском саду ребенку важно чувствовать себя любимым и неповторимым. Поэтому важным является среда, в которой проходит воспитательный процесс

