

Организация развивающей предметно-
пространственной среды
в старшей группе в соответствии с Федеральным
государственным
образовательным стандартом дошкольного
образования.

воспитатель: Ширина Екатерина Владиславовна

детский сад «Северок» с.Туруханск



- **В уголке природы** присутствует природный материал, который полифункционален, дети могут использовать его как дополнительный материал при лепке, для развития мелкой моторики, ну а также как любой предмет-заместитель. Вариативность – обеспечивать в группе различных пространств, а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающий свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появления новых предметов. Важным составляющим уголка природы является календарь природы и погоды.



- Для конструирования в центре «Строительной игры» представлен разнообразный строительный материал: кубики разного размера, геометрические фигуры, деревянные бруски, различные виды конструкторов: напольный, деревянный, настольный. Принцип насыщенности соблюдается не только в наличии разнообразного строительного материала, но и наличием схем для строительства из разных видов конструктора, алгоритмов детской деятельности по конструированию. Для обыгрывания детских построек в строительном центре имеются игрушки-персонажи (фигурки людей и животных).



- **Центр сюжетно – ролевых игр** позволяет детям накапливать опыт самостоятельной и творческой деятельности. Основой для центра ролевых игр является детская мебель, отражающая привычный взрослый быт. Некоторые атрибуты для игр не выставляются, а хранятся в специальных коробках. Дети самостоятельно подбирают атрибуты.



- В гараже много разных машин: маленькие, средние и большие также инструменты позволяющие чинить машины



- В центре «Больница» дети лечат не только кукол, но и друг друга, в нем есть все необходимые для этого атрибуты



**В центре
«Кухня» для
игры есть вся
необходимая
посуда, плита,
обеденная группа,
также: фрукты,
овощи**



- В центре «Парикмахерская» девочки создают друг другу прически.



В группе имеется центр **«Кукольного уголка»** в нем есть все необходимое для игр в куклы (кроватьки, диванчики, стол, стулья, шкафы, комоды, куклы разных размеров).



- **В группе имеется центр ряжения, способствующий стимулировать творческие проявления.**



- В театральном центре имеется:
переносная ширма, маски, пальчиковый театр, кукольный театр, шапочки





- Для речевого развития детей создан центр «Дидактической игры», в котором представлено многообразие дидактические игры, пособия по развитию речи: пособия для развития мелкой моторики и тактильной чувствительности (набор разноцветных прищепок, (развитие пальцевого сжимания), шнуровки(укрепление пальцев всей руки, развитие глазомера),картотеки пальчиковых игр, трафареты, мозаика); пособия по развитию артикуляционной моторики (предметные символы артикуляционных упражнений, картотеки артикуляционной гимнастики в стихах и картинках).





**Уголку творчества
выделено отдельное
место в группе. Здесь
в свободное время
ребята рисуют, лепят,
вырезают и мастерят.
Полки заполнены
необходимым
изобразительным
материалом.**





- В центре физического развития помещен различный материал: мячи, мешочки с песком, кегли, обручи, мягкие кубики и т.д.



Центр нравственно-патриотического воспитания и краеведения «Мы часть РОССИИ» оснащен государственной символикой Российской Федерации и нашего края. В нем находятся пособия, иллюстрационный материал по ознакомлению с традициями, культурой и бытом русского народа. Так же представлены образцы народного декоративно-прикладного искусства, иллюстрации с изображением народных промыслов России, достопримечательностями нашего края.



В книжном уголке все книги и иллюстрации обновляются по мере прохождения материала. Проводится тематическая выставка произведений какого-либо автора, детей знакомят с его творчеством. Итоговым мероприятием – это посещение библиотеки .





- **В центре музыкального развития имеются:**
русские народные инструменты:
(деревянные ложки, трещотки, бубны, погремушки),
металлофоны, дудочки и т.д.



- Для организации познавательно-исследовательской деятельности, в групповом пространстве представлен центр «Лаборатория»- пробирки, баночки, стаканчики, микроскоп, составлена картотека опытов, есть инструкции, памятки, конспекты экскурсий.



- В центре ПДД есть все необходимое для усвоения правил дорожного движения. Макет с проезжей частью и перекрестком, дети могут самостоятельно моделировать улицу.



- В математическом центре ребята учатся складывать целое из частей, производить простые действия с цифрами. В уголке можно найти: головоломки, набор цифр, комплект геометрических фигур плоских и объемных, счетные палочки.

- При организации предметно – развивающей пространства группы я учитывала в моей группе присутствуют средства обучения, материалы, инвентарь, игровое оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей. Экспериментирование с материалами, доступными детям, двигательную активность, в том числе, развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

РППС изменяется в зависимости от возрастных особенностей и потребностей детей, а также периода обучения, образовательной программы и лексической темы или темы проекта. ППС имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Среда не только развивающая, но и развивающаяся.

Трансформируемость – я стараюсь обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе, от меняющихся интересов и возможностей детей.

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ !**