**Конспект НОД по развитию речи  в**

**подготовительной группе по теме:   «Зимушка, зима!»**

**( с использованием ИКТ)**

**Провела:** воспитатель Ширина Е.В.

**Цель:**создать условия для умения составлять рассказы через картины и наводящие вопросы.

**Программные задачи:**

**Образовательные:**формировать понятие «времена года», уточнить знания о признаках зимы, учить составлять небольшие рассказы.

**Развивающие:**развивать внимание, мышление, память. Развивать навыки устной связной монологической речи.

**Воспитательные:**воспитывать умение слушать ответ товарища, формировать навык самоконтроля и самооценки

**Интеграция образовательных областей:** «Познание»,  «Социально – коммуникативное развитие», «речевое развитие», «физическое развитие», «труд».

**Виды деятельности:** познавательная, двигательная, игровая, коммуникативная,   трудовая.

**Задачи интегрируемых образовательных областей:**

**Социально - коммуникативное развитие:**развивать у детей свободное общение, память, внимание, мышление.

**Речевое развитие:** активизировать словарь детей; развивать связную речь, умение детей давать полный ответ, развивать умение составлять рассказы.

**Физическое развитие**: продолжать развивать двигательную активность детей в динамической паузе.

**Труд:**развивать умение не терять детали раздаточного материала, приучать аккуратно складывать материал после выполненной работы.

**Познавательное развитие:**формировать у детей познавательный интерес, развивать логическое мышление, наблюдательность, умение выделять и называть признаки зимы.

**Методические приёмы:**  игровой, наглядный, словесный, практический.

**Предварительная работа:**чтение рассказов и заучивание стихов о зиме, рассматривание репродукций картин о зиме, беседы о временах года.

**Оборудование:** сюжетные картинки о зиме, картинный план рассказа, магнитная доска, бутафорский снежок, разрезные картинки с признаками зимы по количеству детей, мультимедийный проектор, презентация «Зима».

**Организационный момент:**

**Воспитатель:**  Здравствуйте ребята, сегодня мы с вами поговорим об одном времени года, а о каком – отгадайте сами:    Снег выпадает,

                                                             Вьюги завывают,

                                                             Новый год встречают,

                                                             Когда это бывает?

**Дети:**  Это бывает зимой.

**Воспитатель:**Правильно, это бывает зимой. И я предлагаю вам поиграть в игру, которая так и называется «Зима»

**Игра «Зима»**

 Я буду говорить начало предложения, кидая при этом вам снежок, а вы будете добавлять слово  «зима», но при этом правильно изменять окончание, возвращая мне снежок .

Ну вот и наступила….. (зима)
Много снега выпало этой….(зимой)

Мы очень долго ждали эту…..(зиму)
Все дети рады приходу….(зимы)
Мы рассказали бабушке о нашей.…(зиме)
Нам было весело играть….(зимой)

**Ход НОД:**

**Воспитатель:**  Хорошо, ребята, а какие зимние месяцы вы знаете?

**Дети:**  Мы знаем декабрь, январь и февраль.

**Воспитатель:**  Назовите первый месяц.

**Дети:**  Первый зимний месяц – это декабрь.

**Воспитатель:**  Какой праздник в декабре?

**Дети:**  Новый год!

**Воспитатель:**  Правильно, а теперь назовите второй месяц зимы.

**Дети:**  Второй  месяц  зимы – это январь.

**Восп:**  Какой же праздник мы празднуем  в январе?

**Дети:**  В январе мы празднуем Рождество.

**Воспитатель:**  Хорошо, ну и кто назовёт последний, третий месяц зимы?

**Дети:**  Третий месяц зимы – это февраль.

**Воспитатель**  Какой праздник мы отмечаем в этом месяце?

**Дети:**  23 февраля мы отмечаем праздник всех мужчин.

**Воспитатель:**  Ребята, вы такие молодцы, правильно назвали и зимние месяцы, и праздники, которые в этих месяцах бывают, а сейчас я приглашаю вас разучить новогодний танец, который нам скоро пригодится, ведь впереди – Новый год!

**Физ.минутка**

Дети смотрят на экран и выполняют танцевальные движения.

**Воспитатель:** Очень хорошо, а теперь усаживайтесь по - удобнее, будем  смотреть  небольшой фильм о зимушке – зиме.

**Просмотр  мультимедийной  презентации  «Зима»**

**Воспитатель**:  Скажите, ребята, про какое время года вы смотрели фильм?

**Дети:**  Мы смотрели про зиму.

**Воспитатель:**  А почему вы так решили?

**Дети:** (перечисляют признаки зимы: на землю падает снег; воют вьюги и  метели; солнышко не греет; реки и озёра скованы льдом;  дети катаются на коньках и лыжах, играют в снежки;  дни стали короче, а ночи длиннее;  все люди одеты тепло).

Соотнести ответы детей с картинным планом рассказа.

**Воспитатель:**  Молодцы! Вы всё правильно назвали.  А теперь представьте, что вы играли на улице и ваши пальчики совсем замёрзли. Хотите их отогреть?

**Пальчиковая гимнастика  « Мы во двор пошли гулять»**

Раз, два, три, четыре, пять,           (загибают пальчики по одному)

Мы во двор пошли гулять.     (идут по столу указательным и средним  пальчиками)

Бабу снежную лепили,            (лепят комочек двумя ладонями)

Птичек крошками кормили,    (крошат хлебушек всеми пальчиками)

С горки мы потом катились,    (ведут указат. пальцем правой руки по ладони левой)

 А ещё в снегу валялись.           (кладут ладошки на стол то одно, то другой стороной)

Все в снегу домой пришли.       (отряхивают ладошки)

Съели суп, и спать легли.           (движения воображаемой ложкой: руки под щёку.)

**Воспитатель:**  Ребята, у вас на столах лежат картинки – льдинки. Вам нужно сложить свою картинку и сказать, что же на ней изображено.

**Дети:** (собирают каждый свою картинку из картинного плана и называют признак зимы)

**Воспитатель**: Молодцы, а кто попробует составить рассказ о зиме?

**Дети:** (рассказывают о зиме, опираясь на картинный план)

**Пример:**

Пришла зима. Солнце не греет. На улице мороз. На дорогах становится скользко. Реки покрыты льдом. Деревья стоят голые, без листьев. Люди надели тёплую одежду и обувь. Зайцы и белки поменяли свои шубки. Ежи и медведи легли спать на  всю зиму.

**Заключительная часть:**

Воспитатель задаёт обобщающие вопросы:

- С каким времени года мы сегодня познакомились?

- Что вам понравилось?

- Что вызвало затруднения?