

**ТУРУХАНСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «СЕВЕРОК»
(МКДОУ ДЕТСКИЙ САД «СЕВЕРОК»)**

Согласовано
Педагогический совет
(протокол от 15.04.2024 №4)

Утверждаю
Заведующая
МКДОУ детский сад «Северок»
О.Р.Арзамазова



**Отчет
О результатах самообследования
МКДОУ детский сад «Северок»
За 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Туруханское муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Северок» (МКДОУ детский сад «Северок»)
Руководитель	Арзамазова Ольга Робертовна
Юридический адрес организации	663230 Красноярский край, Туруханский район, с.Туруханск, ул.Нефтяников, 1
Фактический адрес организации	663230 Красноярский край, Туруханский район, с.Туруханск, 1 здание - ул.Нефтяников, 1 2 здание – ул. 60 лет Октября 22 «А»
Телефон	8(93190)45-468
Адрес электронной почты	arz.olga@mail.ru
Учредитель	администрация Туруханского района
Дата создания	Примерно 1979 г.
Лицензия	№5874-л от 10.08.2011 г., серия А№0000573

МКДОУ детский сад «Северок» в своем составе имеет 8 филиалов.

Место нахождения филиалов:

- Филиал ТМКДОУ детского сада «Северок» - детский сад «Теремок» с.Верещагино, адрес: Туруханский район, с. Верещагино, ул.Набережная 13 «А»;
- Филиал ТМКДОУ детского сада «Северок» - детский сад д.Сургутиха, адрес: Туруханский район, с. Сургутиха, ул.Центральная 8;
- Филиал ТМКДОУ детского сада «Северок» - детский сад «Сказка» п.Бахта, адрес: Туруханский район, п.Бахта, ул.Лесная, 2;
- Филиал ТМКДОУ детского сада «Северок» - детский сад «Светлячок» с.Верхнеимбатск, адрес: Туруханский район, с. Верхнеимбатск, ул.Богграда, 18;
- Филиал ТМКДОУ детского сада «Северок» - детский сад «Березка» с.Ворогово, адрес: Туруханский район, с. Ворогово, ул.Школьная 16;
- Филиал ТМКДОУ детского сада «Северок» - детский сад «Елочка» с.Зотино, адрес: Туруханский район, с. Зотино, ул.Рабочая 27;
- Филиал ТМКДОУ детского сада «Северок» - детский сад д.Горошиха, адрес: Туруханский район, д.Горошиха, ул.Северная 3;
- Филиал ТМКДОУ детского сада «Северок» - детский сад «Малыш» с.Фарково, адрес: Туруханский район, с. Фарково, ул.Киевская 13.

Плановая наполняемость на 465 мест

Цель деятельности МКДОУ детского сада «Северок» и его филиалов - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МКДОУ детского сада «Северок» и его филиалов является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных,

нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Режим работы групп из расчета 10,5 часов.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МКДОУ детский сад «Северок» функционирует в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МКДОУ детский сад «Северок» посещают 289 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности, 8 - комбинированной направленности. Из них:

- Общеразвивающей направленности:

2 младших групп – 18 детей и 14 детей соответственно.

- Комбинированной направленности:

2 вторых младших групп – 18 и 17 детей соответственно;

2 средних группы - 15 и 18 детей соответственно;

2 старших группы – 13 и 23 ребенка соответственно;

2 подготовительных к школе группы – 22 и 23 ребенка соответственно;

В филиалах:

- Филиал ТМКДОУ детского сада «Северок» - детский сад «Теремок» с.Верещагино - 1 разновозрастная группа – 4 ребенка;
- Филиал ТМКДОУ детского сада «Северок» - детский сад д.Сургутиха - 1 разновозрастная группа – 4 ребенка;
- Филиал ТМКДОУ детского сада «Северок» - детский сад «Сказка» п.Бахта - 1 разновозрастная группа – 16 детей;
- Филиал ТМКДОУ детского сада «Северок» - детский сад «Светлячок» с.Верхнеимбатск – 1 разновозрастная группа комбинированной направленности – 12 детей, ;

- Филиал ТМКДОУ детского сада «Северок» - детский сад «Березка» с.Ворогово -2 разновозрастные группы – 42ребенка;
- Филиал ТМКДОУ детского сада «Северок» - детский сад «Елочка» с.Зотино - 1 разновозрастная группа – 13 детей;
- Филиал ТМКДОУ детского сада «Северок» - детский сад д.Горошиха -1 разновозрастная группа – 4 детей;
- Филиал ТМКДОУ детского сада «Северок» - детский сад «Малыш» с.Фарково - 1 разновозрастная группа –13 детей.

Воспитательная работа

С сентября 2023 года дошкольное учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Они являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 №06-1145.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в сентябре 2024 года. Все предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможности детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2025 года и последующие года.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

2. Оценка системы управления ДОУ

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МКДОУ детского сада «Северок».

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников ДОУ, педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально- технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ детского сада «Северок» (ООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в

соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 №1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа введена в действие 01.09.2023. По результатам мониторинга выявлены следующие результаты освоения ООП ДО по состоянию на конец 2023/24 учебного года.

Возрастная группа	Результат освоения программы, в процентах		
	Высокий	Средний	Низкий
Младшая	35	50	15
2 младшая	45	43	12
Средняя	65	28	7
Старшая	72	24	4
Подготовительная	75	22	3

В мае 2024 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 46 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину.
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и

		взрослых.
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

4.Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в дошкольной организации лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет = до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет = до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет = до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет = до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет = до 30 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения инфекционные заболевания, администрация детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков

инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет Краевое бюджетное учреждение «Туруханскую районную больницу»;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключение врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел.

В 2024 году детей, ранее проживавших на территории Украины в детский сад не поступало.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

В сентябре 2024 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог – наставник к началу 2025г.

Детский сад укомплектован педагогами на 91 процент согласно штатному расписанию. Всего работает 147 человек. Педагогический коллектив насчитывает 37 специалиста по основной работе, 2 педагога – внешние совместители. Соотношение воспитанников, приходящегося на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 7/1;

воспитанники/все сотрудники – 2/1

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 4 человека.

С целью повышения педагогического мастерства в 2024 г. педагоги принимали участие в открытых мероприятиях для педагогов разных возрастных групп.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно –информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями.

В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

Информационно – телекоммуникационное оборудование – в 2024 году ноутбук, принтер.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденные зоны, физкультурный и музыкальный залы. Для реализации лечебно-оздоровительной работы оборудованы кабинеты медсестры, процедурный кабинет, изолятор.

№	Помещение	Функциональное использование
1	Музыкальный зал	Проведение музыкальных занятий, уроков музыки, занятий театра, хореографией, развлечений, концертов, спектаклей, праздников.
2	Физкультурный зал	Проведение физкультурно – оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультурных занятий и уроков, спортивных развлечений, досугов
3	Кабинет учителя - логопеда	Проведение индивидуальной диагностики, индивидуальных и подгрупповых занятий, консультирование родителей.

В 2024 году сделан частично ремонт здание МКДОУ детский сад «Северок» по ул.60 лет Октября 22 «А».

В планах на 2025 год – продолжить ремонт здание МКДОУ детский сад «Северок» по ул.60 лет Октября 22 «А», капитальный ремонт филиала детский сад «Теремок» с.Верещагино

Здание МКДОУ детский сад «Северок» по ул. Строительная, 1 изъято из оперативного управления администрацией Туруханского района (распоряжение администрации Туруханского района Красноярского края от 21.10.2024 №809-р)

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительно. 85 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокую готовность к школьному обучению.

В 2024 году проводилось анкетирование 107 родителей.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Туруханского муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Северок» и его филиалов на 31.12.2024

№ п/п	Показатели деятельности	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	289 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	289 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	257 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	289 Человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	289 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	54 человек / 19%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	54 человек / 19%
1.5.3	По присмотру и уходу	32 человек / 11%

1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дн./чел.
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек / 44%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек / 44%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19 человек / 49%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек / 38%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек / 31%
1.8.1	Высшая	2 человек / 5%
1.8.2	Первая	10 человек / 36%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек / %
1.9.1	До 5 лет	6 человек / 15%
1.9.2	Свыше 30 лет	15 человек / 38%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек / 8%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек / 31%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек / 56%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек / 0%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 / 7
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	17 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	306 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольных учреждений.

Детский сад укомплектован недостаточным количеством педагогических работников, что снижает результативность образовательной деятельности.