**Конспект по экологии в первой младшей группе**

**«Как звери к зиме готовились».**

**Цель:** Формирование умения устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением зверей (изменение окраски шерсти, спячки, запасы на зиму).

**Задачи.**

Образовательные:

- Расширять представления о жизни диких животных в лесу, чем питаются, как приспосабливаются к жизни в зимних условиях, их жилища.

Развивающие:

- Развивать речевые способности (учить формулировать свои впечатления).

- Развивать умение анализировать, наблюдать, сравнивать.

Воспитательные:

- Воспитывать познавательный интерес;

- Воспитывать доброжелательное и заботливое отношение к природе и животным.

**Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций о диких животных.

**Материал:**

Презентация, игровой персонаж «Снеговик»

**Ход**

Дети сидят на стульчиках, стук в дверь, появляется игровой персонаж.

- Здравствуйте, ребята, я ходил в лес навестить своих друзей – зверей, но в лесу тихо, лежит снег, и никого нет. Вы не знаете куда подевались все звери?

Дети: Нет.

Воспитатель: - Ребята, давайте мы с вами отправимся в лес и посмотрим, куда спрятались все звери. Согласны?

- Подскажите, какое сейчас время года на улице? (зима)

- Правильно зима, на улице холодно, и прежде чем пойти в лес, мы должны тепло одеться. Покажите нам, как вы будете одеваться, что наденете сначала?

**Проводится дидактическая игра «Кто что оденет»** (с целью закрепления представлений об одежде и обуви, назначении вещей)

Дети имитируют движения последовательности надевания одежды.

Очень холодно зимой (погладить себя по плечам)

Но мы пойдем гулять с тобой (шаги на месте)

Я надену шапку (имитируем движение)

Я надену шубку (показываем, как одеваем шубку)

Я надену шарфик, завяжу потуже (имитируем движение)

А потом красивые, теплые, пушистые (показывают кисти рук)

Крошки – рукавички на ручку натяну (поглаживаем ладони)

И хотя я маленький (руки на пояс)

У меня есть валенки (ноги поочередно выставляем на пяточку)

Возьму с собою санки в лесочек я пойду (шаги на месте)

На горку поднимусь (руки поднять вверх)

И с горки прокачусь! У-у-у-у-х! (быстрое движение рук вниз)

- Вот мы с вами и оказались в лесу. Давайте присядем на пеньки и будем вести себя тихо, тихо, чтобы звери не испугались нас. (дети садятся на стульчики).

- Посмотрите на картинку и скажите, что вы видите?

- Какие стоят деревья? (без листьев), а ёлочка какая?

-Ёлочка и зимой и летом всегда одета в иголочки.

- Кто мне скажет, как называются животные, которые живут в лесу. (дикие)

- Правильно, животные, которые живут в лесу, называются дикие. Я сейчас загадаю загадку, а вы слушайте внимательно, и скажите про кого она.

Комочек пуха, длинное ухо,

Прыгает ловко, любит морковку,

 Кто это ребята? (заяц)

- Молодцы! Это зайчик, длинные уши. Как вы думаете, какой зайчик зимой, белый или серый?

- Правильно, зайчик подготовился к зиме и поменял шубку серую на белую. А может кто-нибудь знает зачем? (чтобы не увидели лиса и волк на белом снегу).

- Домика у зайчика нет, он прячется под веточками деревьев, а когда на улице сильно холодно, он зарывается в снег под кустами.

- Кто знает, как называются детёныши зайчика? (зайчата)

- А как вы думаете, что едят зайчата? (корой деревьев).

А давайте превратимся в зайчиков и поиграем.

**П/И «Зайка беленький сидит»**

Зайка беленький сидит

И ушами шевелит

Вот так, вот так

И ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть

Надо лапочки погреть

Вот так, вот так

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять

Надо зайке поскакать.

Вот так, вот так

Надо зайке поскакать.

- Отгадайте еще одну загадку:

Он большой и неуклюжий,

Косолапый и смешной,

Он живет в лесу дремучем,

Очень любит мед пахучий (медведь)

- Молодцы, ребята, это конечно медведь. Он большой, косолапый и живет в лесу.

- А где же медведь, почему его не видно? (спит)

- А где спит? (в берлоге)

- Правильно, ходил медведь по лесу, ходил, нет тут ни малинки, ни грибочка, везде только снег лежит, что делать ему? Ничего. Вот он и лег спать в свою берлогу на всю зиму. Принес туда сухих листьев чтоб не замерзнуть.

- А как называются детеныши медведя? (медвежата).

- Давайте превратимся в медвежат и поиграет

**Игра «Мишка косолапый по лесу идет»**

Мишка косолапый по лесу идет,

Шишки собирает, песенки поет.

Шишка отскочила, прямо мишке в лоб.

Мишка рассердился и ногою топ.

- Замечательно! А теперь послушайте ещё одну загадку:

Рыжий маленький зверёк

По деревьям прыг да скок,

Он живет на земле,

А на дереве в дупле (белка)

- Правильно, посмотрите какого цвета у белочки шубка? Летом она рыжая, а зимой шубка у белочки серая.

- Чтобы зимой не проголодаться белочка делает себе запасы. Что она собирает на зиму? (шишки, грибы, ягоды, орехи). Белка делает запасы на зиму не только для себя, но и для своих детёнышей. А как называют детёнышей белки? (бельчата).

- Как называется домик белки? (дупло), где оно находится? (на дереве).

- Белочка нам принесла шишки и предлагает поиграть в игру.

**Игра «Кто больше соберёт шишек».**

- Детки, нам пора возвращаться в детский сад. Давайте встанем и будем повторять за мной:

По тропе домой пойдем (поднимаем ноги высоко)

Ямы все мы обойдем.

Перепрыгнем ручеек (прыгаем вперед)

Прыг-скок, прыг-скок.

- Вот мы и в саду, вам понравилось в лесу?

- Давайте вспомним, кого мы видели в лесу? (белку, зайца, медведя)

- Что они делали в лесу? (зайчик прыгал, медведь спал, белка собирала шишки)

- Как звери готовились к зиме? (заяц поменял свою шубку на белую, белка поменяла шубку на серую и сделала запасы, медведь уснул в берлоге).

- Молодцы, все запомнили, мне очень понравилось, как вы себя вели в лесу.